

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
на 2023 / 2024 навчальний рік
для лікарів-інтернів I року навчання

з спеціальності «Загальна практика – сімейна медицина» розділ «Здоров'я дітей»

Термін навчання –154 годин

Код розділу	Назва розділу	Всього	Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття
01	Організація лікувально-профілактичної допомоги дітям	21	2	5	14
02	Харчування здорових і хворих дітей	7	-	2	5
03	Хвороби новонароджених	22	-	5	17
04	Хвороби органів дихання	15	2	2	11
05	Основи алергічних захворювань та імунopatологічні стани	17	2	2	13
06	Хвороби органів кровотворення	12	2	2	8
07	Хвороби серцево-судинної системи	8	-	3	5
08	Хвороби органів травлення	23	2	5	16
09	Хвороби сечової системи	14	-	2	12
10	Ендокринологічні захворювання у педіатрії	7	-	2	5
11	Невідкладні стани у педіатрії	8	-	4	4
	Всього годин	154	10	34	110

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Полтавський державний медичний університет
Навчально-науковий інститут післядипломної освіти

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
на 2023/2024 навчальний рік

Назва розділ «Здоров'я дітей»

для лікарів-інтернів I року навчання з спеціальності «Загальна практика – сімейна медицина»

Кафедра педіатрії № 2

Лекції (10 годин)	Семінари (34 години)	Практичні заняття (110 годин)	Вид контролю	
			Проміжний	Підсумковий
01. Організація лікувально-профілактичної допомоги дітям –20 годин+Базовий контроль знань (1 година)				
Тема лекції: Психологічні особливості підліткового віку. Поведінкові розлади у підлітків. Ендокринні зміни в пре- і пубертатному періоді. -2 години <i>Зміст лекції:</i> 1.Психологічні особливості підліткового віку. 2.Поведінкові розлади у підлітків. 3.Особливості ендокринних змін в препубертатному періоді. 4.Особливості ендокринних змін в пубертатному періоді.	Тема семінару: Дитяча смертність, структура, фактори ризику, шляхи зниження. Основні принципи роботи лікувального закладу, який має статус «Лікарні, доброзичливої до дитини». Профілактика синдрому раптової смерті. -2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Структура дитячої смертності. 2.Фактори ризику, шляхи зниження дитячої смертності. 3.Основні принципи роботи лікувального закладу, який має статус «Лікарні, доброзичливої до дитини». 4.Профілактика синдрому раптової смерті. Тема семінару: Базовий контроль знань. – 1 година <i>Зміст базового контролю:</i> 1.Вирішення клінічних ситуаційних та тестових задач. Тема семінару: Оцінка психо-фізіологічної	Тема практичного заняття: Система організації охорони здоров'я дітей в Україні. Рівні надання медичної допомоги дітям. Основні статистичні показники стану здоров'я дітей. -2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Основні принципи впровадженої реформи охорони здоров'я в Україні. 2.Розкриття ключових цілей та етапів в процедурі реформації. 3.Визначення ролі та значимості лікаря первинної ланки охорони здоров'я та лікаря-спеціаліста у кожному етапі реформування системи охорони здоров'я в Україні. 4.Характеристика основних методів фінансування медичних послуг. 5.Визначення основних форм фінансування охорони здоров'я. 6.Реформа управління і фінансування охорони здоров'я . 7. Основні постанови, накази та інструкції з охорони здоров'я дітей. 8. Структура та організація роботи дитячої поліклініки. 9.Поняття про статут та колективний договір. Тема практичного заняття: Основні накази та інструкції з охорони здоров'я дітей. Особливості надання медичної допомоги дітям із особливими потребами: організація мультидисциплінарної взаємодії; реабілітація;	Поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести), традиційний	–

	готовності дітей до вступу в дошкільні заклади та в школу. -2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Особистісна готовність дітей до вступу в дошкільні заклади та в школу. 2.Інтелектуальна готовність дітей до вступу в дошкільні заклади та в школу. 3.Соціально-психологічна готовність дітей до вступу в дошкільні заклади та в школу. 4.Психо-фізіологічна готовність дітей до вступу в дошкільні заклади та в школу.	паліативна допомога. Політика клінік дружніх до молоді: цілі, задачі, принципи роботи. Особливості роботи з підлітками. -2 години <i>Запитання до теми:</i> 1. Основні накази та інструкції з охорони здоров'я дітей. 2. Особливості надання медичної допомоги дітям із особливими потребами: організація мультидисциплінарної взаємодії. 3.Надання медичної допомоги дітям із особливими потребами: реабілітація, паліативна допомога. 4. Політика клінік дружніх до молоді: цілі, задачі, принципи роботи. 5. Особливості роботи з підлітками. Тема практичного заняття: Особливості фізичного та нервово-психічного розвитку дітей раннього та старшого віку. Анатомо-фізіологічні особливості органів та систем дітей різного віку. -3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Анатомо-фізіологічні особливості органів та систем дітей різного віку. 2.Особливості фізичного та нервово-психічного розвитку дітей раннього віку. 3.Особливості фізичного та нервово-психічного розвитку дітей старшого віку. Тема практичного заняття: Консультування батьків з питань фізичного та нервово-психічного розвитку дитини різного віку. -2 години <i>Запитання до теми:</i>		
--	--	--	--	--

		1.Консультування батьків з питань фізичного розвитку дитини різного віку. 2.Консультування батьків з питань нервово-психічного розвитку дитини різного віку. 3.Диспансеризація дітей з нервовими захворюваннями. Тема практичного заняття: Профілактика та рання діагностика порушень фосфорно-кальцієвого обміну. Рахіт та рахітоподібні захворювання у дітей, гіпервітаміноз Д. Спазмофілія та її диференційна діагностика з іншими судомними синдромами. -3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Причини розвитку захворювання рахіту. 2.Симптоми та медична класифікація рахіту у дітей. 3.Діагностичні критерії рахіту. 4.Сучасні методи лікування та профілактики рахіту. 5.Білково-енергетична недостатність загальні поняття. 6.Критерії діагностики та лікування. 7.Рання профілактика порушень фосфорно-кальцієвого обміну. Тема практичного заняття: Консультування сімей з питань формування здорового способу життя, безпечної поведінки, профілактики найбільш поширених неінфекційних захворювань. -2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Консультування сімей з питань формування здорового способу життя. 2.Консультування сімей з питань формування		
--	--	--	--	--

		безпечної поведінки. 3.Профілактика найбільш поширених неінфекційних захворювань у дітей.		
02. Харчування здорових і хворих дітей – 7 годин				
	Тема семінару: Хвороби незбалансованого харчування. Білково-енергетична недостатність. Методи корекції харчування. -2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Раціональні підходи до корекції харчування у дітей з діареєю. 2.Основні принципи дієти BRAT, BRATT та BRATTY в педіатричній практиці. 3.Визначення ступенів білково-енергетичної	Тема практичного заняття: Раціональне вигодовування дітей першого року життя, принципи організації виключно грудного, доповненого та штучного вигодовування. Методи розрахунку добового об'єму їжі та режиму харчування. Підтримка лактації у матері і тривалого грудного вигодовування. Харчові продукти для вигодовування дітей першого року життя. – 3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Поняття раціонального вигодовування; 2.Поняття природнього вигодовування, показання, протипоказання; 3.Співвідношення та добова потреба білків,	Поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести), традиційний	–

	недостатності та їх корекція. жирів і вуглеводів на 1-му році при різних видах вигодовування; 4.Переваги грудного вигодовування, біологічна цінність грудного молока; 5.Правила та принципи успішного грудного вигодовування; 6.Поняття прикорму, правила введення прикорму; 7.Поняття штучного вигодовування, показання до переведення дітей на штучне вигодовування, класифікація сумішей; 8.Харчування дітей від 1 до 3 років та старшого віку; 9.Причини призначення та правила переведення дитини на змішане та штучне вигодовування. 10.Поняття раціонального вигодовування; 11.Поняття природнього вигодовування, показання, протипоказання; 12.Співвідношення та добова потреба білків, жирів і вуглеводів на 1-му році при різних видах вигодовування; 13.Переваги грудного вигодовування, біологічна цінність грудного молока; 14.Правила та принципи успішного грудного вигодовування; 15.Поняття прикорму, правила введення прикорму; 16.Поняття штучного вигодовування, показання до переведення дітей на штучне вигодовування, класифікація сумішей; 17.Харчування дітей від 1 до 3 років та старшого віку; 18.Причини призначення та правила переведення дитини на змішане та штучне вигодовування. Тема практичного заняття: Харчування здорових дітей старших одного року:		
--	--	--	--

		від 1 до 3 років, дошкільного та шкільного віку. Харчування хворої дитини. Харчування дітей з генетичною та спадковою патологією. Корекція харчування. Лікувальні суміші. -2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Принципи раціонального харчування здорових дітей раннього віку. 2.Які принципи фізіологічної адекватності харчування? Дванадцять принципів здорового харчування. 3.Які принципи багатокomпонентного збалансованого харчування? 4.Роль кишкової мікрофлори в харчуванні дитини. 5.Харчові проблеми у дітей з гастроентерологічною патологією. 6.Енергетична цінність добового раціону харчування дітей відповідно віку дитини.		
03. Хвороби новонароджених – 22 години				
-	Тема семінару: Оцінка основних симптомів порушення адаптації, внутрішньоутробних інфекцій, захворювань та вад розвитку серцево-судинної, дихальної, нервової, сечовидільної системи, шлунково-кишкового тракту новонароджених: маршрут пацієнта. -2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Оцінка основних симптомів порушення адаптації. 2.Основні симптоми внутрішньоутробних інфекцій	Тема практичного заняття: Принципи доказової медицини та сучасні перинатальні технології. Догляд за здоровою доношеною новонародженою дитиною. Режим щеплення. -2 години <i>Запитання до теми:</i> 1. Фізіологія здорової новонародженої дитини. 2. Значення раннього молозивного періоду та грудного вигодовування для здорового розвитку дитини. 3. Стани матері та профілактичні стратегії під час вагітності, які мають вплив на стан здоров'я новонародженого. Тема практичного заняття: Особливості догляду за недоношеною дитиною.	Поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести), традиційний	—

	у дітей. 3.Оцінка основних симптомів захворювань та вад розвитку серцево-судинної, дихальної, нервової, сечовидільної системи, шлунково-кишкового тракту новонароджених. 4.Маршрут пацієнта. Тема семінару: Неонатальні жовтяниці. Маршрут пацієнта. Жовтяниці у новонароджених: патогенетичні механізми виникнення жовтяниць, класифікація, основні принципи диференційної діагностики. -3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Основні етіологічні чинники розвитку жовтяниць у новонароджених. 2.Патогенетичні ланки розвитку різних форм жовтяниць. Сучасні погляд на класифікацію жовтяниць. 3.Клінічні особливості перебігу різних форм неонатальних жовтяниць. 4.Новітні методи діагностики та сучасний підхід до лікування жовтяниць у немовлят. 5.Тяжкі форми жовтяниць, показання до замінного	Рубіжні стани новонароджених. Анемії новонароджених та анемії передчасно народжених дітей. -3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Організація і правова база спостереження за недоношеними дітьми. 2.Причини та ознаки транзиторних (перехідних) станів у новонароджених. 3.Клінічні прояви транзиторних станів. 4.Діагностичні критерії транзиторних станів. 5.Лікувальна тактика. Тема практичного заняття: Інфекційні і неінфекційні ураження шкіри новонароджених: клінічна діагностика, маршрут пацієнта. -3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Інфекційні ураження шкіри новонароджених. 2.Клінічні прояви інфекційних уражень шкіри новонароджених. 3.Сучасні методи діагностики та лікування інфекційних уражень шкіри новонароджених. 4.Неінфекційні ураження шкіри новонароджених. 5.Клінічні прояви неінфекційних уражень шкіри новонароджених. 6.Сучасні методи діагностики та лікування неінфекційних уражень шкіри новонароджених. Тема практичного заняття: Геморагічна хвороба новонароджених: клінічна діагностика, маршрут пацієнта. -2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Поняття геморагічної хвороби новонароджених.		
--	--	--	--	--

	переливання крові.	2.Клінічні прояви геморагічної хвороби новонароджених. 3.Сучасна діагностика геморагічної хвороби новонароджених. 4.Протокол лікування геморагічної хвороби новонароджених. Тема практичного заняття: Новонароджені від ВІЛ-позитивних матерів та матерів з відкритою формою туберкульозу. Маршрут пацієнта. -2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Головні ланки патогенезу ВІЛ-інфекції у дітей. 2.Клінічні форми ВІЛ- інфекції у дітей. 3.Особливості патоморфологічних змін в органах дітей з ВІЛ-інфекцією. 4.Класифікація антиретровірусних препаратів та схеми їх призначення. 5.Варіанти перебігу хвороби у дітей з ВІЛ-інфекцією. 6.Схеми лікування дітей з ВІЛ-інфекцією. Тема практичного заняття: Організаційні принципи допомоги хворим із спадковими захворюваннями, завдання медико-генетичного консультування. Показання для направлення на консультацію до лікаря-генетика. Оцінка результатів скринінгу основних генетичних захворювань у новонароджених. Оцінка факторів ризику генетичних захворювань: вроджений гіпотиреоз. фенілкетонурія, муковісцидоз, адрено-генітальний синдром, галактоземія. -3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Організаційні принципи допомоги хворим із		
--	--------------------	---	--	--

		спадковими захворюваннями, завдання медико-генетичного консультування. 2.Показання для направлення на консультацію до лікаря-генетика. 3.Оцінка результатів скринінгу основних генетичних захворювань у новонароджених. 4.Оцінка факторів ризику генетичних захворювань: вроджений гіпотиреоз, фенілкетонурія, муковісцидоз, адрено-генітальний синдром, галактоземія. Тема практичного заняття: Хромосомна патологія. Синдром множинних вад розвитку. Показання для направлення на консультацію до лікаря-генетика. -2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Загальне поняття про хромосомну патологію. 2.Синдром множинних вад розвитку. 3.Показання для направлення на консультацію до лікаря-генетика.		
04. Хвороби органів дихання– 15 годин				
Тема лекції: Пневмонії у дітей. Сучасні протоколи емпіричної антибактеріальної терапії. Фармакологічна корекція гіпертермічного синдрому. Ускладнення перебігу пневмоній у дітей (плеврити, абсцеси, піопневмоторакс). -2 години <i>Зміст лекції:</i> 1.Етіологія і патогенез пневмоній у дітей. 2.Класифікація гострих	Тема семінару: Гострі бронхіти у дітей. Патогенетичні підходи до лікування обструктивного бронхіту. Лікування кашлю у дітей з позицій сучасної фармакології. -2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Класифікація стану дітей з кашлем чи утрудненим диханням. 2.Клінічні прояви бронхітів у дітей.	Тема практичного заняття: Семіотика захворювань органів дихання. Методи дослідження органів дихання та їх інтерпретація. Класифікація стану дітей з кашлем чи утрудненим диханням. -2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Анатомо-фізіологічні особливості органів дихання у дітей. 2.Сучасні методи обстеження дітей з патологією органів дихання. 3.Основні симптоми патології органів дихання у дитячому віці. 4. Провідні синдроми патології органів дихання у	Поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести), традиційний	–

пневмоній. 3.Клінічні та діагностичні критерії пневмоній у дітей. 4.Сучасні протоколи лікування та принципи лікування пневмоній з позицій доказової медицини. 5.Невідкладна допомога при гіпертермічному синдромі та дихальній недостатності.	3.Критерії діагностики бронхітів. 4.Вікові особливості бронхітів у дітей. 5.Діагностика бронхітів та протокольне лікування.	дітей. Тема практичного заняття: Гострі респіраторні вірусні інфекції. Основні напрямки лікування та профілактики із врахуванням етіології та епідеміології вірусної інфекції. Вторинні імунodefіцитні стани, принципи діагностики, лікування та профілактики. Особливості діагностики та лікування дітей з повторними епізодами респіраторної інфекції. -3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Загальна клініко-лабораторна характеристика ГРВІ у дітей. 2.Диференційна діагностика ГРВІ у дітей різної етіології. 3.Загальна клініко-лабораторна характеристика ГРВІ у дітей. 4.Диференційна діагностика різних клінічних форм ГРВІ у дітей. 5.Особливості протівірусної терапії ГРВІ у дітей. 6.Показання до застосування антибактеріальних препаратів для лікування ГРВІ. 7.Класифікація та застосування різних груп препаратів для лікування кашлю. 8.Невідкладна допомога при гіпертермічному синдромі у дітей. Тема практичного заняття: Спадкові захворювання та вроджені вади дихальної системи. Вибрані питання міждисциплінарного підходу до ранньої диференційної діагностики синдрому рецидивуючого візину у дітей дошкільного віку (recurrent wheezing). Хронічні неспецифічні захворювання легень у дітей.		
---	--	---	--	--

		-3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Поняття вроджених і спадкових захворювань дихальної системи. 2.Причини виникнення альвеолярного протейнозу легень. 3.Діагностика та протокольне лікування альвеолярного протейнозу легень. 4.Альвеолярний мікролітіаз легень – поняття про захворювання та протокольне лікування. 5.Первинна циліарна дискінезія – поняття про захворювання та протокольне лікування. Тема практичного заняття: Туберкульоз у дітей. Профілактика та раннє виявлення. Диференційна діагностика поствакцинальної (БЦЖ) і інфекційної анергії у дітей при туберкульозі. Сучасний погляд на проблеми хіміопрофілактики та хіміотерапії туберкульозу у дітей. Диференційна діагностика поза легеневих форм туберкульозу. -3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Поняття про захворювання туберкульозу у дітей. 2.Сучасна профілактика та раннє виявлення туберкульозу. 3.Диференційна діагностика поствакцинальної (БЦЖ) і інфекційної анергії у дітей. 4.Сучасний погляд на проблеми хіміопрофілактики та хіміотерапії туберкульозу у дітей. 5.Диференційна діагностика поза легеневих форм туберкульозу.		
05. Основи алергічних захворювань та імунopatологічні стани – 17 годин				
Тема лекції: Бронхіальна астма. Етіологія,	Тема семінару: Сучасна теорія виникнення	Тема практичного заняття: Імунітет та імунopatологічні стани. Лихоманка:	Поточний (контрольні	–

патогенез, класифікація. Клінічні особливості перебігу бронхіальної астми у дітей різного віку. Сучасні принципи лікування і профілактики БА. Астматичний статус. -2 години <i>Зміст лекції:</i> 1.Диференційна діагностика захворювання із схожими нозологічними формами; 2.Показання до алергологічного обстеження хворого і термін його проведення; 3.Інтерпретація результатів дослідження функції зовнішнього дихання, у т.ч. з фармакологічними пробами (результати додаються); 4.Інтерпретація результатів імунологічного обстеження дитини, в тому числі специфічного алергологічного обстеження (результати додаються); 5.Ефективність базисної терапії бронхіальної астми на підставі даних щоденників самоконтролю і результатів пікфлоуметрії (результати додаються); 6.Показання і протипоказання та оберіть термін проведення специфічної імунотерапії; 7.Критерії інвалідності	алергічних реакцій. Взаємовідносини алергії та імунітету. Поняття про atopічний марш. Атопічний дерматит. -2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Організація алергологічної служби в Україні. 2.Механізми, причини і обставини, що сприяють виникненню алергічних захворювань. 3.Типи алергічних реакцій. 4.Основні медіатори алергічної реакції 1-го типу та їх клінічні ефекти. 5. Аероалергени. 6. Харчові алергени. 7. Побутові алергени. 8. Епідермальні алергени. 9. Інсектні алергени. 10.Інфекційні алергени. 11.Передумови до виникнення алергічних захворювань. 12.Поняття про atopічний марш. 13.Псевдоалергічні реакції.	диференційний діагноз, методи обстеження, лікарська тактика. Класифікація стану дитини з лихоманкою. -2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Поняття про імунітет та імунопатологічні стани. 2.Класифікація імунопатологічних станів. 3.Загальне поняття про лихоманку. 4.Лихоманка диференційний діагноз,методи обстеження. 5.Лікування лихоманки та методи профілактики. Тема практичного заняття: Вакцинконтрольовані інфекції. Профілактика інфекційних хвороб. Календар щеплення. Документи, що регламентують проведення щеплень в Україні. Неблагоприємні події після імунізації, порядок реєстрації НППІ. Поствакцинальні алергічні реакції та ускладнення. -3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Поняття про вакцин контрольовані інфекції. 2.Сучасний календар щеплення. 3.Документи, що регламентують проведення щеплень в Україні. 4.Побічні ефекти після імунізації,порядок реєстрації НППІ. 5.Поствакцинальні алергічні реакції та ускладнення. Тема практичного заняття: Кропив'янка, набряк Квінке, спадковий ангіоневротичний набряк: різновиди, лікування. Гострі бульозні дерматити: багатформна ексудативна еритема, інсектна алергія, синдром	запитання, ситуаційні задачі, тести), традиційний	
---	---	--	--	--

хворих на бронхіальну астму та інші алергічні захворювання; 8.Сучасні принципи профілактики бронхіальної астми у дітей.		Лаелла. -3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Основні фактори, які сприяють розвитку гострої кропив'янки; 2.Основні критерії клінічних проявів гострої кропив'янки; 3.Основний алгоритм діагностики гострої кропив'янки; 4.Обсяг і нормативи імунологічного та алергологічного обстежень при гострій кропив'янці; 5.Провідні принципи лікування гострої кропив'янки у дітей; 6.Клінічна характеристика набряку Квінке, спадкового ангіоневротичного набряку, їх диференційна діагностика; 7.Симптоматика ускладнення кропив'янки у дітей та особливості їх перебігу, методи додаткової діагностики, диференційний діагноз з суміжною патологією; 8.Провідні принципи невідкладної допомоги при гострій кропив'янці у дітей; 9.Провідні принципи невідкладної допомоги при набряку квінке у дітей; 10.Провідні принципи невідкладної допомоги при спадковому ангіоневротичному набряку у дітей; 11.Принципи інтенсивної терапії та реанімації у дітей. 12.Провідні принципи профілактики гострої кропив'янки у дітей, набряку квінке та спадкового ангіоневротичного набряку у дітей. Тема практичного заняття: Алергічний риніт, сезонний та цілорічний. Принципи діагностики та лікування алергічних		
---	--	--	--	--

		ринітів. Сучасні підходи до алерговакцинації. Структура та принципи функціонування освітніх програм для пацієнтів («Астма-школа», «Школа атопії»). -3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Епідеміологія алергічного риніту (АР) у дітей. 2.Етіологія алергічного риніту. 3.Патогенез алергічного риніту. 4.Класифікація алергічного риніту . 5.Клінічна характеристика алергічного риніту. 6.Діагностика алергічного риніту. 7.Диференційний діагноз алергічного риніту. 8.Лікування АР. 9.Профілактика АР. Тема практичного заняття: Медикаментозна алергія: механізми, клінічні прояви, алгоритм діагностики, лікування. Невідкладні стани в алергології. Анафілактичний шок. -2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Етіологія та причини розвитку анафілактичного шоку (АШ) у дітей. 2.Варіанти та ступені тяжкості АШ у дітей. 3.Періоди АШ у дітей, їх клінічні ознаки. 4.Клінічна картина АШ з ознаками серцево-судинної недостатності. 5.Клінічна картина АШ з ознаками дихальної недостатності. 6.Принципи надання невідкладної допомоги при АШ у дітей. 7.Основні фактори, які сприяють розвитку медикаментозної алергії; 8.Основні критерії клінічних проявів медикаментозної алергії;		
--	--	---	--	--

		9.Основний алгоритм діагностики медикаментозної алергії у дітей; 10.Провідні принципи лікування медикаментозної алергії у дітей; 11.Принципи імунопрофілактики інфекційних захворювань у дітей, особливості перебігу нормального і патологічного вакцинального процесу;		
06. Хвороби органів кровотворення – 12 годин				
Тема лекції: Дефіцитні анемії у дітей, етіологія, клініка, діагностика та сучасні підходи до лікування. Імунні та неімунні спадкові гемолітичні анемії. Диференційний діагноз, лікування. Диференційна діагностика дефіцитних анемії. Лабораторна діагностика дефіцитних анемії (залізодефіцитних, вітамінодефіцитних, білководефіцитних, постгеморагічних), спадкового мікросфероцитозу, апластичних анемії (вроджених та набутих). -2 години <i>Зміст лекції:</i> 1.Синдром анемії у дітей. 2.Етіологія і патогенез анемії різного генезу. 3.Класифікація. Діагностичні критерії та диференціальна діагностика анемії.	Тема семінару: Основні клінічні синдроми дефіцитних анемії, гемолітичних і апластичних анемії. Фармхарактеристика основних лікарських препаратів, що застосовуються при лікуванні анемії у дітей. Анемії новонароджених та анемії передчасно народжених дітей. -2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Синдром анемії у дітей. 2.Етіологія і патогенез анемії різного генезу. 3.Класифікація. Діагностичні критерії та диференціальна діагностика анемії. Гемолітичні анемії у дітей різних вікових груп. 5.Етіопатогенез та провокуючі фактори залізодефіцитної анемії (ЗДА) у дітей різних вікових категорій. 6.Класифікація й діагностичні критерії ЗДА.	Тема практичного заняття: Залізодефіцитні стани у дітей різних вікових груп: профілактика, диференційний діагноз, методи обстеження, принципи лікування. Тактика спостереження та лікування хворих фахівцями первинної ланки, маршрут пацієнтів. -3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Етіопатогенез та провокуючі фактори залізодефіцитної анемії (ЗДА) у дітей різних вікових категорій. 2.Класифікація й діагностичні критерії ЗДА. 3.Принципи лікування, критерії ефективності лікування. 4.Ускладнення ЗДА. 5.Профілактика ЗДА. Тема практичного заняття: Лейкемоїдні реакції у дітей, класифікація та типи. Диференційна діагностика з лейкозами. Програма обстеження, лікування та прогноз. Ведення і маршрут пацієнтів. -2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Поняття про лейкемоїдні реакції у дітей. 2.Клінічні прояви лейкемоїдних реакцій у дітей. 3.Класифікація та типи лейкемоїдних реакцій у дітей.	Поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести), традиційний	—

Гемолітичні анемії у дітей різних вікових груп. 5.Етіопатогенез та провокуючі фактори залізодефіцитної анемії (ЗДА) у дітей різних вікових категорій. 6.Класифікація й діагностичні критерії ЗДА. 7.Принципи лікування, критерії ефективності лікування. 8.Ускладнення ЗДА. 9.Профілактика ЗДА.	7.Принципи лікування, критерії ефективності лікування. 8.Ускладнення ЗДА. 9.Профілактика ЗДА.	4.Диференційна діагностика з лейкозами. 5.Сучасні методи лікування та прогнози лейкемоїдних реакцій у дітей. 6.Ведення і маршрут пацієнтів. Тема практичного заняття: Дослідження периферичної крові та його клінічна оцінка із врахуванням віку дитини. Імуногематологічні дослідження. Особливості гемопоезу, метаболізму заліза в організмі в нормі та патології у дітей. Оцінка змін біохімічних показників крові при анеміях. Семіотика захворювань органів кровотворення у дітей. -3 години <i>Запитання до теми:</i> 1. Дослідження периферичної крові у дітей. 2.Клінічна оцінка із врахуванням віку дитини. 3. Особливості гемопоезу, метаболізму заліза в організмі в нормі та патології у дітей. 4. Оцінка змін біохімічних показників крові при анеміях у дітей. 5. Семіотика захворювань органів кровотворення у дітей.		
07. Хвороби серцево-судинної системи – 8 годин				
-	Тема семінару: Системні васкуліти у дітей. Клінічні ознаки, методи лабораторної та інструментальної діагностики уражень суглобів у дітей. Диференційна діагностика та принципи лікування захворювань суглобів у дітей, диспансерний нагляд. Показання для скерування пацієнтів до педіатра, лікаря-	Тема практичного заняття: Захворювання серця неревматичної природи. Неревматичні кардити у дітей, принципи діагностики, етапного лікування, диспансерне спостереження, профілактика рецидивів. Інфекційний ендокардит, принципи діагностики, етапного лікування, диспансерне спостереження, профілактика рецидивів. Показання для скерування пацієнтів до педіатра, лікаря-кардіолога та ін. фахівців. -2 години <i>Запитання до теми:</i>	Поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести), традиційний	—

	кардіолога та ін. фахівців. -3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Класифікації, патогенез системних захворювань сполучної тканини у дітей. 2.Клінічні симптоми та диференційні критерії найбільш поширених системних захворювань 3.Методи діагностики системних захворювань сполучної тканини 4.Принципи лікування системних захворювань. 5.Схеми призначення гормональної терапії, цитостатичних та інших препаратів. 6.Профілактичні заходи системних захворювань сполучної тканини.	1.Причини виникнення неревматичних кардитів у дітей. 2.Класифікація та клінічні прояви неревматичних кардитів. 3.Критерії діагностики неревматичних кардитів. 4.Сучасні принципи протокольного лікування. 5.Диспансерне спостереження. Тема практичного заняття: Ревматична лихоманка. Ревматичні ураження серця у дітей. Ушкодження серця дітей при ревматичному процесі (ендокардит, міокардит, перикардит), принципи діагностики. Етапне лікування та реабілітація при ревматичній лихоманці. Диспансерне спостереження дітей з ревматичною лихоманкою. Принципи вторинної профілактики ревматичної лихоманки у дітей. Показання для скерування пацієнтів до педіатра, лікаря-кардіолога та ін. фахівців. -3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Поняття про ревматичну лихоманку у дітей. 2. Ревматичні ураження серця у дітей. 3.Ушкодження серця дітей при ревматичному процесі (ендокардит, міокардит, перикардит), принципи діагностики. 4.Сучасні методи лікування та реабілітація при ревматичній лихоманці. 5.Диспансерне спостереження дітей з ревматичною лихоманкою. 6.Принципи сучасної вторинної профілактики ревматичної лихоманки у дітей.		
08. Хвороби органів травлення –23 години				
Тема лекції: Захворювання стравоходу. Малюкова регургітація, румінація. Езофагіт. Гастро-	Тема семінару: Захворювання шлунку та дванадцятипалої кишки. Диференційна діагностика	Тема практичного заняття: Семіотика захворювань органів травлення у дітей. Методи дослідження органів травлення та їх інтерпретація. Оцінка зовнішньої і	Поточний (контрольні запитання, ситуаційні	–

езофагеальний рефлюкс. Гастроезофагальнорефлюксна хвороба у дітей, диференційна діагностика, методи лікування. -2 години <i>Зміст лекції:</i> 1.Класифікація згідно Римських критеріїв IV. 2.Основні діагностичні критерії функціональних гастроінтестинальних розладів у дітей раннього віку. 3.Принципи ведення дітей з малюковою регургітацією, румінацією. Езофагітом. Гастро-езофагеальним рефлексом. 3.Диференційна діагностика малюкової регургітації, румінації. Езофагіту. Гастро-езофагеального рефлюксу. Гастроезофагальнорефлюксної хвороби у дітей раннього віку. 4.Основні патофізіологічні механізми розвитку, методи діагностики та принципи ведення даної патології в педіатричній практиці.	захворювань шлунку та дванадцятипалої кишки. Хронічний гастрит та гастродуоденіт у дітей. Виразка шлунку та дванадцятипалої кишки, класифікація, діагностика, сучасні принципи антихелікобактерної терапії. -3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Основні діагностичні критерії диференційної діагностики шлунково-кишкового тракту («Червоні прапорці») 2.Підходи до діагностики гастриту, дуоденіту, гастродуоденіту у дітей. 3.Лікування гастриту, дуоденіту, гастродуоденіту у дітей. Тема семінару: Фактори ризику розвитку мальабсорбції. Клінічні ознаки. Принципи діагностики мальабсорбції. Визначення ступеня важкості. Лабораторні та інструментальні методи діагностики мальабсорбції. Диференціальна діагностика. Дієтотерапія при синдромі мальабсорбції. Медикаментозне лікування. Гельмінтози.	внутрішньосекреторної функції підшлункової залози. Фекальні біомаркери. Еластографія. Біохімічні маркери фіброзу. -3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Анатомо-фізіологічні особливості шлунково-кишкового тракту у дітей. 2.Семіотика захворювань шлунково-кишкового тракту у дітей. 3.Інструментальні методи дослідження шлунково-кишкового тракту у дітей. 4.Лабораторні методи дослідження шлунково-кишкового тракту у дітей. 5.Оцінка результатів методів захворювань шлунково-кишкового тракту у дітей. Тема практичного заняття: Захворювання товстої і тонкої кишки. Синдром подразненого кишечника. Синдром порушеного росту бактерій в кишечнику. Виразковий коліт. Провідні клінічні симптоми та синдроми. Клінічні варіанти перебігу неспецифічного виразкового коліту. Тактика ведення дітей при органічних захворюваннях кишківника у дітей. Профілактика органічних захворювань кишківника у дітей. Хвороба Крона, клінічна картина, диференційна діагностика, лікування. -3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Діагностичні критерії функціональних захворювань кишечника у дітей. 2. Діагностичні критерії органічних захворювань кишечника у дітей. 3.Диференційний діагноз функціональної та органічної патології кишечника у дітей. 4. Профілактика органічних захворювань кишківника у дітей.	задачі, тести), традиційний	
--	--	--	------------------------------------	--

	-2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Епідеміологічні та етіологічні аспекти синдрому мальабсорбції у дітей 2.Клінічна характеристика синдрому мальабсорбції у дітей. 3. Діагностичні критерії захворювань, що перебігають з синдромом мальабсорбції у дітей. 4.Принципи ведення пацієнтів, що перебігають з синдромом мальабсорбції у дітей. 5.Основи нутритивної корекції захворювань, що перебігають з синдромом мальабсорбції у дітей.	5. Хвороба Крона, клінічна картина, диференційна діагностика. 6. Хвороба Крона лікування. Тема практичного заняття: Принципи лікування целиакії та ентеропатій. Спосіб життя та дієтотерапія при целиакії та ентеропатіях у залежності від ступенів важкості та активності захворювання. Профілактика целиакії та ентеропатій. -3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Етіологічні чинники та патогенетичні механізми розвитку целиакії у дітей. 2.Провідні клінічні симптоми різних вікових груп при целиакції у дітей; 3.Методи додаткового обстеження, які використовують при диференційній діагностиці целиакії у дітей; 4.Принципи лікування целиакії у дітей. Тема практичного заняття: Хвороби жовчного міхура та жовчовивідних шляхів. Диференційований підхід до лікування дискенезій у дітей. Нові методи лабораторно-інструментальної діагностики. -3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Функціональні розлади жовчного міхура та сфінктера Оді. 2.Запальні захворювання біліарних шляхів (холецистит, холангіт), аномалії розвитку жовчовивідних шляхів, обміні захворювання (ховчнокам'яна хвороба, холестероз жовчного міхура) та паразитарні хвороби. 3. Основні фактори ризику формування біліарної патології в дитячому віці.		
--	--	---	--	--

		Тема практичного заняття: Хронічний гепатит, цироз печінки. Диференціальний діагноз токсичного гепатиту з іншими захворюваннями печінки. Класифікації хронічних гепатитів. Роль інструментальних методів обстеження (УЗД, ЕРХПГ, сцинтиграфія, КТ, тонкогolgкова черезшкірна біопсія) у виявленні патології гепатобіліарної зони. -2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Етіологічні чинники та патогенетичні механізми розвитку хронічних гепатитів у дітей. 2.Методи оцінки стану гепатобіліарної системи у дітей; 3.Захворювання, що супроводжуються ураженням печінки у дітей; 4.Провідні клінічні симптоми та синдроми у дітей різних вікових груп при хронічному гепатиті у дітей; 5.Клінічні симптоми, які свідчать про захворювання гепатобіліарної системи; 6.Методи додаткового обстеження, які використовують при диференційній діагностиці хронічних гепатитів у дітей; 7.Принципи лікування хронічних гепатитів у дітей. Тема практичного заняття: Хвороби підшлункової залози. Клініко-лабораторна діагностика захворювань підшлункової залози у дітей. Особливості клінічного перебігу, протокольне лікування. -2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Епідеміологічні та етіологічні аспекти запальних захворювань підшлункової залози у		
--	--	---	--	--

		дитячому віці. 2.Особливості клінічних проявів хронічного панкреатиту у дітей. 3.Сучасні критерії верифікації, труднощі проведення диференційного діагнозу запальних захворювань підшлункової залози у дітей. 4.Аутоімунний панкреатит у дітей.		
09. Хвороби сечової системи –14 годин				
-	Тема семінару: Спадкові та вроджені хвороби сечової системи. Генетично детерміновані нефропатії. Моногенно успадковані гломерулярні нефропатії з ідентифікованими генами. -2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Хвороби нирок сімейного генезу з несприятливим прогнозом: родинний гормонорезистентний нефротичний синдром; гемолітико-уремічний синдром (ГУС). Особливості діагностики, лікування та профілактики. 2.Патологія нирок гомо- та гетерозиготного генезу з формуванням хронічної ниркової недостатності (ХНН) у різному віці: синдром Альпорта; нігтьово-надколінний синдром (оніхоостеодис-плазія); акроренальний синдром; цистиноз; цистинурія; хвороба Фабрі; Нейронофтиз	Тема практичного заняття: Нейрогенні розлади сечовипускання, енурез. Показання для скерування пацієнтів до педіатра, лікаря-нефролога та ін. фахівців. Рекомендації ведення дітей і підлітків із нічним нетриманням сечі. Дизуричний синдром у педіатрії. -3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Нейрогенні розлади сечового міхура, енурез. 2. Показання для скерування пацієнтів до педіатра, лікаря-нефролога 3. Рекомендації ведення дітей і підлітків із нічним нетриманням сечі. 4. Дизуричний синдром. Тема практичного заняття: Дисметаболічна нефропатія. Сечокам'яна хвороба. Спадкові хвороби та вроджені вади сечової системи. -2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Етіологія ДМН. 2.Класифікація, діагностичні критерії та лікувальна тактика. Профілактика. 3.Принципи дієтотерапії ДМН в залежності від типу кристалурию. 4.Первинні й вторинні тубулопатії у дітей. Фосфат-діабет (вітамін D-резистентний рахіт), синдром Фанконі, ниркова глюкозурія.	Поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести), традиційний	—

	Фанконі і медулярна кістозна дисплазії. 3.Клінічно маніфестні ураження нирок з розвитком ХНН виключно у дітей: синдром Барттера, Гітельмана; кістозні дисплазії. 4.Основні синдроми та симптоми спадкових захворювань сечовидільної системи у дітей.	5.Розповсюдженість, критерії діагностики, особливості лікування й профілактики ускладнень. 6.Принципи дієтотерапії при різних типах кристалурії. 7.Обґрунтування призначення і схеми медикаментозної терапії при уратурії, оксалурії, фосфатурії. 8.Санаторно-курортне лікування при дизметаболических нефропатіях, застосування лікувально-профілактичних мінеральних вод в залежності від типу кристалурії. Тема практичного заняття: Гострий та хронічний гломерулонефрит. Основні синдроми та симптоми. Принципи діагностики та спеціалізованого лікування. -3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Епідеміологія та причини розвитку гломерулонефритів у дітей. 2.Патогенетичні механізми розвитку гломерулонефритів. 3.Класифікація. Діагностичні критерії основних синдромів/форм гострих/хронічних гломерулонефритів у дітей. 4.Принципи лікування та профілактики ускладнень. Тема практичного заняття: Тубулоінтерстиціальний нефрит. Класифікація, клінічні та діагностичні критерії. Причини виникнення та принципи їх симптоматичної терапії у дітей. Медикаменти, що можуть спричинити гострий тубулоінтерстиціальний нефрит у дітей.		
--	---	---	--	--

		-2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Етіологія та патогенез ГТІН. 2.Класифікація ТІН у дітей. 3.Клініко-лабораторні критерії постановки діагнозу та диференціальна діагностика. 4.Принципи лікування та профілактики ГТІН. 5.Тактика ведення дитини з хронічним ТІН, протирецидивна терапія, профілактика ускладнень. Тема практичного заняття: Ранні клінічні ознаки гострої та хронічної ниркової недостатності. Принципи діагностики та спеціалізованого лікування. Диспансерний догляд та міри профілактики при спостереженні за хворими, які мають хронічну ниркову недостатність. Показання для скерування пацієнтів до педіатра, лікаря-нефролога та ін. фахівців. Хронічна хвороба нирок. -2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Етіологія гострої (ГНН) і хронічної (ХНН) ниркової недостатності у дітей. 2.Причини ХНН у дітей різних вікових категорій. 3.Патогенетичні механізми розвитку ГНН і ХНН. 4.Основні клінічні синдроми ГНН, ХНН. 5.Скрінінг-діагностика пацієнтів з хронічною хворобою нирок. 6.Принципи лікування. Показання до діалізу в дітей. 7.Паліативна допомога дітям з хронічною хворобою нирок. 8.Профілактика виникнення і прогресування ХНН у дітей з хронічною хворобою нирок.		
10. Ендокринологічні захворювання у педіатрії – 7 годин				

-	Тема семінару: Затримка зросту у дітей. Діагностика. Принципи лікування. Диспансерний догляд, реабілітація та профілактика. Показання для скерування пацієнтів до педіатра, лікаря-ендокринолога та ін. фахівців. -2 години <i>Запитання до теми:</i> 1. Затримка зросту у дітей. 2. Затримка зросту у дітей. Діагностика. 3. Принципи лікування. 4. Диспансерний догляд, реабілітація та профілактика. 5. Показання для скерування пацієнтів до педіатра, лікаря-ендокринолога.	Тема практичного заняття: Хвороби щитоподібної залози. Йододефіцитні захворювання в дітей та підлітків, клінічні варіанти, лікування та профілактика. Ендемічний зоб, дифузний, токсичний зоб, гіпотиреоз у дітей, рання діагностика. -3 години <i>Запитання до теми:</i> 1. Які наслідки має нестача йоду під час внутрішньоутробного періоду онтогенезу? 2. Назвіть наслідки впливу нестачі йоду в підлітковому віці. 3. Головні параметри оцінки стану йодного забезпечення в регіоні (згідно ВООЗ). 4. Рекомендовані норми щоденного споживання йоду для різних вікових груп. 5. Критерії ефективності масової йодної профілактики (згідно ВООЗ). 6. Вплив препаратів йоду на розвиток/перебіг аутоімунного тиреоїдиту. 7. Етіологія, патогенез та клініка вродженого та набутого гіпотиреозу. 8. Особливості клінічних проявів вродженого гіпотиреозу у дітей. 9. Методика проведення неонатального скринінгу-тесту на вроджений гіпотиреоз. 10. Лабораторні та інструментальні методи діагностики гіпотиреозу. 11. Лікування вродженого гіпотиреозу у дітей. Прогноз. 12. Етіологія та патогенез аутоімунного тиреоїдиту. 13. Лабораторні та інструментальні методи діагностики аутоімунного тиреоїдиту. 14. Лікування аутоімунного тиреоїдиту. 15. Етіологія, патогенез та клінічні прояви ендемічного зобу у дітей.	Поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести), традиційний	—
---	--	---	--	---

		16.Діагностика та принципи лікування ендемічного зобу у дітей. 17.Диспансерний нагляд за дітьми із захворюваннями щитовидної залози у дітей. Тема практичного заняття: Хвороби паращитоподібних залоз. Гіпо- та гіперпаратиреоз у дитячому та підлітковому віці. Диспансеризація та реабілітація хворих з ендокринною патологією. Показання для направлення хворих на консультацію до ендокринолога. -2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Хвороби паращитоподібних залоз. 2.Гіпо- та гіперпаратиреоз у дитячому та підлітковому віці. 3.Диспансеризація та реабілітація хворих з ендокринною патологією. 4.Показання для направлення хворих на консультацію до ендокринолога.		
11. Невідкладні стани у педіатрії – 8 годин				
–	Тема семінару: Синдром крупу: невідкладна допомога, маршрут пацієнта. -2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Клініка крупу у дітей. 2.Патогенез крупу у дітей. 3.Ускладнення крупу у дітей. 4.Невідкладна допомога при синдромі крупу у дітей. 5.Маршрут пацієнта при синдромі крупу. Тема семінару: Контроль знань	Тема практичного заняття: Шок: диференційна діагностика, невідкладна допомога, маршрут пацієнта. Гостра дихальна недостатність: невідкладна допомога, маршрут пацієнта. Гостра серцева недостатність, гостра судинна недостатність: невідкладна допомога, маршрут пацієнта. -2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Диференційна діагностика шоку у дітей. 2.Шок: невідкладна допомога, маршрут пацієнта. 3.Гостра дихальна недостатність: невідкладна допомога. 4.Гостра серцева недостатність: невідкладна допомога, маршрут пацієнта.	Поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести), традиційний	Тестовий контроль, відпрацювання практичних навичок, іспит

	– 2 години <i>Запитання до теми</i> 1. Комплексна оцінка стану здоров'я дітей. 2. Організація профілактичної роботи в дитячому лікувальному закладі. 3. Сучасні можливості раціонального вигодовування дітей раннього віку. 4. Сучасні правила змішаного вигодовування дітей першого року життя. 5. Штучне вигодовування дітей першого року. 6. Диференційна діагностика жовтяниць новонароджених. 7. Клінічні ознаки бронхіту. Диференційна діагностика. 8. Рецидивуючий та хронічний бронхіт. 9. Клініка та лікування бронхообструктивного синдрому у дітей. 10. Гостра пневмонія, етіологія, патогенез та лікування. 11. Етіологія та патогенез бронхіальної астми, клініка, особливості перебігу в різних вікових групах. 12. Алергічний риніт-	5.Гостра судинна недостатність: невідкладна допомога, маршрут пацієнта. Тема практичного заняття: Гострі алергічні реакції. Невідкладна допомога та лікування. -2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Гострі алергічні реакції у дітей. 2.Клінічні прояви гострих алергічних реакцій у дітей. 3.Диференційний діагноз гострих алергічних реакцій у дітей. 4.Невідкладна допомога гострих алергічних реакцій. 5.Лікування гострих алергічних реакцій.		
--	---	--	--	--

	сучасний погляд на проблему. Можливості лікування та профілактики. 13. Клініка та лікування активної фази ревматизму. 14. Клініка та лікування системного червоного вовчаку. 15. Дерматоміозит - клініка, методи лікування. 16. Клініка та лікування неревматичного кардиту. 17. Клініка та лікування пієлонефриту. 18. Клініка та лікування гломерулонефриту. 19. Основні методи дослідження в нефрології. 20. Диспансерне спостереження при гострому та хронічному гломерулонефриті. 21. Клініка та лікування гострого та хронічного гастриту. 22. Виразкова хвороба шлунку та дванадцятипалої кишки. 23. Запальні захворювання жовчовивідних шляхів: клініка, діагностика, лікування. 24. Клініка та лікування вірусного гепатиту. 25. Диференційна діагностика анемій.			
--	--	--	--	--

	26. Принципи лікування залізодефіцитної анемії у дітей. 27. Клініка гемолітичної анемії. Диференційний дагноз. 28. Туберкульоз у дітей. Сучасний погляд на проблеми хіміопрофілактики та хіміотерапії туберкульозу у дітей. 29. Атопічний дерматит та гострі алергодерматози у дітей. 30. Алгоритми надання невідкладної допомоги при анафілактичному шоці.			
--	--	--	--	--