

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
для лікарів-інтернів I року навчання
за спеціальністю «Загальна практика – сімейна медицина»

Код розділу	Назва розділу	Кількість годин			
		Лекції	Практичні	Семінарські	Всього
1	Організація охорони здоров'я: основи ПМД				12
2	Здоров'я дорослих	40	69	43	152
2.1	<i>Міжнародна класифікація проблем, пов'язаних із здоров'ям, в закладах первинної медичної допомоги; МКХ 10.</i>	2	2	2	6
2.2	<i>Доказова медицина. Рівні доказовості, сила рекомендацій. Клінічні настанови та локальні протоколи надання медичної допомоги. Впровадження доказових рекомендацій в практику діяльності сімейного лікаря.</i>	2	3	3	8
2.3	Підтримання здоров'я дорослих/ профілактика.	4	8	4	16
2.3.1	Хронічні неінфекційні захворювання: медико-соціальне значення, структура. Програма боротьби з НІЗ: завдання, цілі, компетенції сімейного лікаря. Консультування пацієнтів для виявлення і корекції поведінкових факторів ризику НІЗ.	2	4	2	8
2.3.2	Сучасні аспекти доказового скринінгу.	2	4	2	8
2.4	Пацієнт з онкологічними проблемами.	4	8	4	16
2.4.1	Доброякісні і злоякісні новоутворення органів дихання. Симптоми. Фактори ризику. Діагностика. Диференційна діагностика. Рак легень.	2	4	2	8
2.4.2	Абдомінальне об'ємне утворення. Доброякісні і злоякісні новоутворення ШКТ, гепато-біліарної системи, підшлункової залози: симптоми, фактори ризику, діагностика і диференційна діагностика; онкомаркери; принципи лікування; маршрут пацієнта; профілактика і реабілітація.	2	4	2	8
2.5	Ведення і маршрут пацієнтів із найбільш поширеними станами, гострими та хронічними хворобами органів дихання	8	14	10	32
2.5.1	Бронхіальна астма: критерії діагностики, диференційний діагноз; принципи лікування, профілактика, спостереження, навчання пацієнта.	2	2		4
2.5.2	ХОЗЛ: критерії діагностики, диференційний діагноз; принципи лікування, профілактика, спостереження, навчання пацієнта.	2	4	2	8
2.5.3	Бронхіти: діагностика, диференційний діагноз; принципи лікування, профілактика, навчання пацієнта.			2	2
2.5.4	Негоспітальна пневмонія: діагностика, диференційний діагноз; принципи лікування, профілактика, навчання пацієнта.	2	2	2	6
2.5.5	Плеврити: діагностика.		2	2	4
2.5.6	ТЕЛА: невідкладна допомога. Забезпечення маршруту пацієнта.		2	2	4
2.5.7	Легенева недостатність, легеневе серце: класифікація, діагностика, профілактика, невідкладна допомога, лікування і спостереження.	2	2		4
2.6	Амбулаторне ведення пацієнтів із COVID-19, медичне сортування і покази до госпіталізації. Моніторинг, спостереження та реабілітація пацієнтів після стаціонару. Постковідний синдром.	4	6	4	14
2.6.1	COVID-19: етіологія, патогенез, шляхи передачі, симптоми, діагностика. Класифікація, клінічні прояви і особливості перебігу нової коронавірусної хвороби. Показання до госпіталізації. Амбулаторне лікування, обстеження і спостереження.	2	2	2	6
2.6.2	Моніторинг, спостереження та реабілітація пацієнтів з коронавірусною хворобою та рековалісцентів. Постковідний синдром. Вакцинація різних груп населення від SARS-Cov-2. Види вакцин. Медичні протипокази до вакцинації.	2	4	2	8
2.7	Ведення і маршрут пацієнтів із найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами серцево-судинної системи	14	24	14	52
2.7.1	Хронічна ішемічна хвороба серця: діагностика, диференційний діагноз; принципи лікування, маршрут пацієнта, профілактика, навчання пацієнта.	2	2	2	6
2.7.2	Гострий коронарний синдром: діагностика, невідкладна допомога, забезпечення маршруту пацієнта. Нестабільна стенокардія, інфаркт міокарда.	2	4	2	8

2.7.3	Захворювання серцевого м'яза: діагностика, профілактика.	2	2		4
2.7.4	Порушення ритму і провідності серця: методи обстеження, диференційний діагноз, невідкладна допомога. Пароксизмальні порушення ритму та провідності серця	2	4	2	8
2.7.5	Серцева недостатність: діагностика, диференційний діагноз; принципи лікування, профілактика, навчання пацієнта.	2	2	2	6
2.7.6	Інфекційний ендокардит: критерії діагностики, профілактика.		2	2	4
2.7.7	Лихоманка (найбільш часті причини/захворювання; загрозливі стани): диференційний діагноз, інтегроване ведення пацієнта.		2	2	4
2.7.8	Гостра ревматична лихоманка, ХРХС: методи обстеження, диференційний діагноз; профілактика.		2	2	4
2.7.9	Артеріальна гіпертензія (есенціальна, симптоматична): діагностика, диференційний діагноз, лікування. Гіпертензивний криз: діагностика, невідкладна допомога, забезпечення маршруту пацієнта.	2	2		4
2.7.10	Метаболічний синдром: методи обстеження, діагностичні критерії, лікування.	2	2		4
2.13	Організація і надання медико-соціальної допомоги паліативним пацієнтам в амбулаторних умовах і на дому	2	4	2	8
3	Здоров'я дітей				154
9	Отоларингологія				36
10	Неврологія				56
11	Психологічне та психічне здоров'я				16
	ДОДАТКОВІ ПРОГРАМИ	6	16	14	42
	Військово-медична підготовка				6
	Військово-спеціальна підготовка	2	12	10	24
	Основні принципи лікувально-евакуаторного забезпечення військ і населення під час надзвичайних ситуацій	2	-	2	4
	Види та обсяг медичної допомоги при пораненнях та ураженнях різної локалізації	-	6	-	10
	Актуальні питання сучасної військової токсикології	-	-	4	4
	Радіаційні ураження та променева хвороба	-	-	4	4
	Принципи психологічної і фізичної реабілітації	-	6	-	6
	Організація невідкладної медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях	4	4	4	12
23	Питання імунпрофілактики				6
24	Протидія насильству в сім'ї				6
25	Медичне право				6
	ВСЬОГО	46	85	57	486
	Проміжне оцінювання				2
			70% самостійна робота	50% самостійна робота	488

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
для лікарів-інтернів II року навчання
за спеціальністю «Загальна практика – сімейна медицина»

Код розділу	Назва розділу	Кількість годин			
		Лекції	Практичні	Семінарські	Всього
2	Здоров'я дорослих	46	72	44	162
2.8	<i>Ведення і маршрут пацієнтів із найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами кістково-м'язової системи</i>	10	14	10	34
2.8.1	Остеопороз: методи обстеження, диференційний діагноз, принципи лікування.	2	2	2	6
2.8.2	Біль у м'язах: методи обстеження, інтегроване ведення пацієнта.		1	2	3
2.8.3	Біль у спині: методи обстеження, інтегроване ведення пацієнта. Біль у шиї: методи обстеження, інтегроване ведення пацієнта.		1	2	3
2.8.4	Остеоартроз: діагностика, диференційний діагноз; принципи лікування, профілактика, навчання пацієнта.	2	2		4
2.8.5	Хронічні запальні захворювання суглобів (ревматоїдний артрит; спондилоартропатії; мікрокристалічні артропатії): критерії діагностики.	2	2	2	6
2.8.6	Системні хвороби сполучної тканини: клінічні ознаки, діагностичні критерії, діагностичні підходи, принципи лікування, маршрут пацієнта	2	4	2	8
2.8.7	Системні васкуліти: визначення, класифікація, клініка, обстеження і маршрут пацієнта, принципи лікування.	2	2		4
2.9	<i>Ведення і маршрут пацієнтів із найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами органів травлення</i>	12	18	10	40
2.9.1	Функціональні захворювання ШКТ: шлункова диспепсія, ГЕРХ, СПТК: діагностика, диференційний діагноз; принципи лікування, профілактика, навчання пацієнта.	2		2	4
2.9.2	Захворювання шлунку та 12-палої кишки (хронічний гастрит, дуоденіт, виразкова хвороба): діагностика, диференційний діагноз; принципи лікування, профілактика, навчання пацієнта.	2	4		6
2.9.3	Хвороби оперованого шлунку: профілактика ускладнень.			2	2
2.9.4	Целіакія. Непереносимість лактози – можливості діагностики, дієтотерапія і медикаментозне лікування.			2	2
2.9.5	Хронічні запальні захворювання кишечника: НБК, хвороба Крона: діагностика, профілактика, принципи лікування, навчання пацієнта.	2	2		4
2.9.6	Хвороби гепато-біліарної системи (алкогольна, неалкогольна жирова хвороба печінки; хронічні гепатити; цироз печінки): діагностика, диференційний діагноз; принципи лікування, профілактика, навчання пацієнта.	2	4		4
2.9.10	Функціональні захворювання біліарної системи (дискінезії ЖВШ); хронічний холецистит; ЖКХ: методи обстеження, диференційний діагноз.		2	2	4
2.9.11	Хронічні панкреатити: діагностика, диференційний діагноз; принципи лікування, маршрут пацієнта, профілактика, навчання пацієнта.	2	2		4
2.9.12	Дивертикульоз і дивертикуліт: симптоми, фактори ризику, діагностика і диференційна діагностика; лікування, прпрофілактика ускладнень, маршрут пацієнта.		2		2
2.9.13	Гострий і хронічний біль в животі: методи обстеження, диференційний діагноз, забезпечення маршруту пацієнта.	2	2	2	6
2.10	<i>Ведення і маршрут пацієнтів із найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами нирок і сечовивідних шляхів</i>	8	12	8	28
2.10.1	Гломерулонефрит: діагностика, диференційний діагноз.	2	2		4
2.10.2	Інфекції сечовивідних шляхів (цистит, пієлонефрит): діагностика, диференційний діагноз, принципи лікування, профілактика.	1	2	2	5
2.10.3	Нефропатії (діабетична, гіпертензивна, уратна, мієломна, при амілоїдозі та ін.): діагностика, маршрут пацієнта.		2	2	4
2.10.4	Тубулоінтерстиціальний нефрит (ТІН): фактори ризику, клінічна симптоматика, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Прогноз і вікові особливості ТІН. Маршрут пацієнта.	1	2	2	5

2.10.5	Хронічна хвороба нирок. Хронічна ниркова недостатність: діагностика, профілактика, принципи лікування.	2	2	1	5
2.10.6	Гостре ураження нирок (ГУН), гостра ниркова недостатність: фактори ризику; класифікація; клінічна симптоматика; діагностика; диференційний діагноз; невідкладна допомога; забезпечення маршруту пацієнта.	2	2	1	5
2.11	Ведення пацієнтів із найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами ендокринної системи	6	10	6	22
2.12	Інтегроване ведення пацієнтів із найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами органів кровотворення	6	12	6	24
2.12.1	Онкогематологічні захворювання (лімфома, лейкоз, мієломна хвороба, лімфогранулематоз): клінічні прояви, виявлення, консультування, маршрут пацієнта, поняття ремісії захворювання, моніторинг показників і лікування коморбідних захворювань. Ведення пацієнта, який вижив після онкогематологічного захворювання.	2	2	2	6
2.12.2	Гіперспленізм: виявлення, обстеження, консультування, маршрут пацієнта.		2	1	3
2.12.3	Система згортання крові: методи обстеження, основні види порушень. Тромбози/підвищена кровоточивість: оцінка ризику, профілактика, невідкладна допомога.	1	2		3
2.12.4	Пурпура: класифікація, обстеження, диференційна діагностика, принципи лікування, маршрут пацієнта.	1	2		3
2.12.5	Анемії: класифікація, диференційна діагностика, обстеження, консультування. Профілактика і лікування, моніторинг дефіцитних анемії, анемії вагітних, анемії хронічного захворювання. Клінічна фармакологія лікарських засобів, що використовуються в лікуванні анемії.	2	2	2	6
2.12.6	Лімфаденопатія: методи обстеження, диференційний діагноз, інтегроване ведення пацієнта.		2	1	3
2.14	Ведення пацієнтів похилого та старечого віку. Основи соціальної геронтології	4	6	4	14
2.14.1	Організація медико-соціальної допомоги людям літнього віку, у тому числі наприкінці життя. Психічні, психологічні та когнітивні проблеми у людей літнього віку. Спілкування, консультування.	2	2	2	6
2.14.2	Найчастіші геріатричні синдроми, що виникають у літньому віці, їх клінічне значення та корекція. Синдром старечої немочі. Саркопенія. Падіння. Пролежні. Нетримання сечі. Порушення сну.	2	4	2	8
4	Здоров'я жінки				56
5	Чоловіче здоров'я				8
6	Ведення пацієнтів із хірургічними проблемами				30
7	Травми і порушення розвитку				24
8	Офтальмологія				24
12	Інфекційні хвороби				24
13	Фтизіатрія				18
14	Дерматовенерологія				24
15	Догоспітальна невідкладна медична допомога та початкова стабілізація пацієнта				18
16	Невідкладні стани	4	20	-	24
16.01	Гострий коронарний синдром.	2	2		
16.02	Зупинка кровообігу та дихання, раптова коронарна смерть		2		
16.03	Пароксизмальні порушення ритму та провідності серця.		4		
16.04	Гостра серцева недостатність.		2		
16.05	Гіпертензивні кризи.		2		
16.06	Колапс.		1		
16.07	Кардіогенний шок.		1		
16.08	Гостра печінкова недостатність.		1		
16.09	Гостра дихальна недостатність		1		
16.10	Кров у випорожненні.		1		
16.11	Кровотечі та крововтрата.		1		
16.12	Алергічні захворювання і стани: бронхіальна астма, набряк Квінке; синдром Стівенса-Джонса, Лайєлла, кропив'янка: фактори ризику,	2			

	триггери, діагностика, профілактика, невідкладна допомога, лікування, консультування, маршрут пацієнта.				
16.13	Анафілаксія: фактори ризику, класифікація, триггери, невідкладна допомога, профілактика, маршрут пацієнта.		2		
	<u>Додаткові програми</u>				36
19	Туберкульоз				6
20	Особливо небезпечні інфекції				12
21	Радіаційна медицина				12
22	СНІД та вірусні гепатити				6
	<i>ВСЬОГО</i>	50	92	44	448
	Підсумкове оцінювання				6
			70% самостійна робота	50% самостійна робота	454

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Полтавський державний медичний університет
Навчально-науковий інститут післядипломної освіти

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Назва спеціальності: «Загальна практика – сімейна медицина»
Назва циклу: ПЕРВИННА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ (ІНТЕРНАТУРА)
Кафедра сімейної медицини і терапії

Лекції (к-сть годин)	Семінари (к-сть годин)	Практичні заняття (к-сть годин)	Вид контролю	
			Проміжний	Підсумковий
96	101	177	2	6
РОЗДІЛ «ЗДОРОВ'Я ДОРΟΣЛИХ»; КОД 2 – 314 годин РОЗДІЛ «НЕВІДКЛАДНІ СТАНИ»; КОД 16 – 24 години РОЗДІЛ «ВІЙСЬКОВО-СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА»; КОД 17 – 24 години РОЗДІЛ «ОРГАНІЗАЦІЯ НЕВІДКЛАДНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ПРИ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЯХ» КОД 18 – 12 годин				

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
циклу первинної спеціалізації (інтернатури)
за спеціальністю «Загальна практика – сімейна медицина»

Вид заняття	Назва курсу/Тема заняття	Зміст заняття	Кільк годин	Вид контролю
І рік навчання				
Здоров'я дорослих				
	<i>Міжнародна класифікація проблем, пов'язаних із здоров'ям, в закладах первинної медичної допомоги; МКХ 10</i>		6	
лекція	Міжнародна класифікація проблем, пов'язаних із здоров'ям, в закладах первинної медичної допомоги; МКХ 10	Сучасне уявлення про класифікування. Методологічний підхід до діагностики та встановлення діагнозу. Симптоми та синдроми. Поетапність діагностичного процесу. Діагноз, його різновиди. МКХ-10 – провідна статистична та кваліфікаційна основа в системі охорони хворих. методика користування МКХ-10 в практичній діяльності сімейного лікаря.	2	поточний (контрольні запитання)
практичне		Курація хворих з різними захворюваннями внутрішніх органів з послідовним клінічним розбором, призначенням плану обстеження хворого. Інтерпретація додаткових методів обстеження: лабораторних і інструментальних методів обстеження. Проведення дифдіагнозу. Формулювання клінічного діагнозу, згідно МКХ-10, яка є провідна статистична та кваліфікаційна основа в системі охорони хворих. Ступеневий підхід до фармакотерапії. Складання плану та проведення профілактичних заходів – для індивідуума та родини для корекції виявлених факторів ризику, консультування з приводу здорового та лікувального харчування, фізичної активності, боротьби зі стресами і поганими звичками.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
семінар		Заслуховування реферативних доповідей згідно теми. Застосування сучасних настанов в конкретній клінічній ситуації. Складання та розв'язання ситуаційних клінічних задач. Використання інтерактивних методів навчання: рольові ігри, дискусія в малих групах.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
	<i>Доказова медицина. Рівні доказовості, сила рекомендацій. Клінічні настанови та локальні протоколи надання медичної допомоги. Впровадження доказових рекомендацій в практику діяльності сімейного лікаря.</i>		8	
лекція	Доказова медицина. Рівні доказовості, сила рекомендацій. Клінічні настанови та локальні протоколи надання медичної допомоги. Впровадження доказових рекомендацій в практику діяльності сімейного лікаря.	Основні правила роботи з літературою в доказовій медицині. Що таке доказова медицина та її основні методи. Стадії роботи в доказовій медицині. Основні поняття клінічної епідеміології. Організація досліджень в доказовій медицині. Критерії статистичного аналізу даних. Шкала оцінки доказів. Рівні доказовості.	2	поточний (контрольні запитання)
практичне		Курація хворих з наступним клінічним розбором Проведення дифдіагнозу. Формулювання клінічного діагнозу, згідно клінічної класифікації. Складання плану терапії, використовуючи клінічні настанови та локальні протоколи надання медичної допомоги, проведення профілактичних заходів.	3	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
семінар		Заслуховування реферативних доповідей згідно теми. Застосування сучасних настанов в конкретній клінічній ситуації. Складання та розв'язання ситуаційних клінічних задач. Використання інтерактивних методів навчання: рольові ігри, дискусія в малих групах.	3	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
	<i>Підтримання здоров'я дорослих/профілактика.</i>		16	
лекція	Хронічні неінфекційні захворювання:	Розглянути основні НІЗ, структуру. Програма боротьби з НІЗ: завдання, цілі, компетенції сімейного	2	поточний (контрольні

	медико-соціальне значення, структура.	лікаря.		запитання)
практичне	Програма боротьби з НІЗ: завдання, цілі, компетенції сімейного лікаря. Консультації пацієнтів для виявлення і корекції поведінкових факторів ризику НІЗ.	Консультації пацієнтів з різними НІЗ (цукровий діабет, ІХС, метаболічний синдром): з послідовним клінічним розбором, призначенням плану обстеження хворого. Інтерпретація додаткових методів обстеження: лабораторних і інструментальних методів обстеження. Проведення дифдіагнозу. Формулювання клінічного діагнозу. Розглянути тактику ведення пацієнта. для виявлення і корекції поведінкових факторів ризику НІЗ.	4	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
семінар		Заслуховування реферативних доповідей згідно теми. Застосування сучасних настанов в конкретній клінічній ситуації. Складання та розв'язання ситуаційних клінічних задач. Використання інтерактивних методів навчання: рольові ігри, дискусія в малих групах.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
лекція		Скринінгові програми в практиці лікаря загальної практики-сімейного лікаря.	2	поточний (контрольні запитання)
практичне	Сучасні аспекти доказового скринінгу	Курація хворих з наступним клінічним розбором пацієнтів із захворюваннями внутрішніх органів. Проведення дифдіагнозу. Формулювання клінічного діагнозу, згідно клінічної класифікації. Складання плану та проведення профілактичних заходів. На прикладі індивідуальної терапії пацієнтів розглянути особливості ведення пацієнтів, фармакотерапію. Розглянути можливість скринінгових програм в діагностиці захворювань. Скласти план ведення пацієнта з визначенням та корекцією наявних факторів ризику, модифікація способу життя, призначення лікування на амбулаторному етапі, контроль за ефективністю лікувальних заходів. Провести трудову та медичну експертизу.	4	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
семінар		Заслуховування реферативних доповідей згідно теми. Застосування сучасних настанов в конкретній клінічній ситуації. Складання та розв'язання ситуаційних клінічних задач. Використання інтерактивних методів навчання: рольові ігри, дискусія в малих групах.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
	Пацієнт з онкологічними проблемами.		16	
лекція	Доброякісні і злоякісні новоутворення органів дихання: симптоми, фактори ризику, профілактика, діагностика і диференційна діагностика. Рак легень: принципи діагностики та лікування, маршрут пацієнта; реабілітація.	Методи обстеження пацієнтів із підозрою на онкологічне захворювання. Онкомаркери. Передракові стани. Синдром малих ознак онкологічних захворювань: методи обстеження, диференційний діагноз, маршрут пацієнта. Рак легень: принципи діагностики та лікування, маршрут пацієнта; реабілітація.	2	поточний (контрольні запитання)
практичне	Доброякісні і злоякісні новоутворення органів дихання: симптоми, фактори ризику, профілактика, діагностика і диференційна діагностика. Рак легень: принципи діагностики та лікування, маршрут пацієнта; реабілітація.	Курація хворих з пухлинами органів дихання : з послідовним клінічним розбором, призначенням плану обстеження хворого. Інтерпретація додаткових методів обстеження: лабораторних і інструментальних методів обстеження. Проведення дифдіагнозу. Формулювання клінічного діагнозу. Розглянути тактику ведення пацієнта.	4	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
семінар		Заслуховування реферативних доповідей згідно теми. Застосування сучасних настанов в конкретній клінічній ситуації. Складання та розв'язання ситуаційних клінічних задач. Використання інтерактивних методів навчання: рольові ігри, дискусія в малих групах.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
лекція	Абдомінальне об'ємне утворення. Доброякісні і злоякісні новоутворення ШКТ, гепато-біліарної системи, підшлункової залози: симптоми, фактори ризику, діагностика і диференційна діагностика; онкомаркери; принципи лікування; маршрут пацієнта; профілактика і реабілітація. Принципи лікування онкологічних захворювань. Поняття про хіміотерапію, променеу терапію, таргетну терапію. Ведення пацієнта під час та після лікування онкологічного захворювання	Абдомінальне об'ємне утворення. Доброякісні і злоякісні новоутворення ШКТ, гепато-біліарної системи, підшлункової залози: симптоми, фактори ризику, діагностика і диференційна діагностика; онкомаркери; принципи лікування; маршрут пацієнта; профілактика і реабілітація. Принципи лікування онкологічних захворювань. Поняття про хіміотерапію, променеу терапію, таргетну терапію. Ведення пацієнта під час та після лікування онкологічного захворювання	2	поточний (контрольні запитання)
практичне	Абдомінальне об'ємне утворення. Доброякісні і злоякісні новоутворення ШКТ, гепато-біліарної системи, підшлункової залози: симптоми, фактори ризику, діагностика і диференційна діагностика; онкомаркери; принципи лікування; маршрут пацієнта; профілактика і реабілітація.	Курація хворих з доброякісними і злоякісними новоутвореннями ШКТ, гепато-біліарної системи, підшлункової залози: з послідовним клінічним розбором, призначенням плану обстеження хворого. Інтерпретація додаткових методів обстеження: лабораторних і інструментальних методів обстеження. Проведення дифдіагнозу. Формулювання клінічного діагнозу. Розглянути тактику ведення пацієнта.	4	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
семінар		Заслуховування реферативних доповідей згідно теми. Застосування сучасних настанов в конкретній клінічній ситуації. Складання та розв'язання ситуаційних клінічних задач. Використання інтерактивних методів навчання: рольові ігри, дискусія в малих групах.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
	Ведення і маршрут пацієнтів із найбільш поширеними гострими та		32	

	хронічними хворобами органів дихання			
лекція	Бронхіальна астма: критерії діагностики, диференційний діагноз; принципи лікування, профілактика, спостереження, навчання пацієнта.	Сучасні уявлення на етіопатогенез, клініку, діагностику та лікування бронхіальної астми. Основні клінічні симптоми, невідкладна допомога при астмі, загрозливий для життя. GINA	2	поточний (контрольні запитання)
практичне		Курація хворих з різними варіантами перебігу БА. з послідуочим клінічним розбором, призначенням плану обстеження хворого. Інтерпретація додаткових методів обстеження: лабораторних і інструментальних методів обстеження. Проведення дифдіагнозу з ХОЗЛ, серцевою астмою. Формулювання клінічного діагнозу, згідно клінічної класифікації БА. Ступеневий підхід до фармакотерапії. Складання плану та проведення профілактичних заходів – для індивідуума та родини для корекції виявлених факторів ризику, консультування з приводу здорового та лікувального харчування, фізичної активності, боротьби зі стресами і поганими звичками.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
лекція	ХОЗЛ: критерії діагностики, диференційний діагноз; принципи лікування, профілактика, спостереження, навчання пацієнта.	Визначення ХОЗЛ. Патогенез. Патофізіологія. Діагностика. Рівні досліджень при ХОЗЛ. Диференційна діагностика. Класифікація. Профілактика та лікування відповідно стадії і ступеню важкості перебігу ХОЗЛ, поза загостренням та при загостренні на амбулаторному етапі. Своєчасне скерування до пульмонолога. Складання плану та проведення профілактичних заходів – для індивідуума та родини для корекції виявлених факторів ризику, консультування з приводу здорового та лікувального харчування, фізичної активності, боротьби зі стресами і поганими звичками.	2	поточний (контрольні запитання)
практичне		Курація хворих з різними варіантами перебігу ХОЗЛ з послідуочим клінічним розбором, призначенням плану обстеження хворого. Інтерпретація додаткових методів обстеження: лабораторних і інструментальних методів обстеження. Проведення дифдіагнозу. Формулювання клінічного діагнозу, згідно клінічної класифікації ХОЗЛ. Ступеневий підхід до фармакотерапії. Складання плану та проведення профілактичних заходів – для індивідуума та родини для корекції виявлених факторів ризику, консультування з приводу здорового та лікувального харчування, фізичної активності, боротьби зі стресами і поганими звичками.	4	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
семінар		Заслуховування реферативних доповідей згідно теми. Застосування сучасних настанов в конкретній клінічній ситуації. Складання та розв'язання ситуаційних клінічних задач. Використання інтерактивних методів навчання: рольові ігри, дискусія в малих групах.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
семінар	Бронхіти: діагностика, диференційний діагноз; принципи лікування, профілактика, навчання пацієнта.	Заслуховування реферативних доповідей згідно теми. Застосування сучасних настанов в конкретній клінічній ситуації. Складання та розв'язання ситуаційних клінічних задач. Використання інтерактивних методів навчання: рольові ігри, дискусія в малих групах.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
лекція	Негоспітальна пневмонія: діагностика, диференційний діагноз; принципи лікування, профілактика, навчання пацієнта.	Визначення пневмонії. Класифікація. Етіопатогенез. Патофізіологія. Діагностика негоспітальної пневмонії (НП). Критерії діагнозу НП. Оцінка тяжкості перебігу НП та вибір місця лікування хворого. Групи хворих на НП. Емпірична антибактеріальна терапія хворих на НП в амбулаторних умовах. Вибір стартової антибактеріальної терапії. Критерії ефективності антибактеріальної терапії. Ускладнення НП. Затяжний перебіг НП. Помилки в лікуванні хворих на НП. Лихоманка (найбільш часті причини/захворювання; загрозливі стани): диференційний діагноз. Основні причини лихоманки, методи дослідження, своєчасне скерування до спеціаліста.	2	поточний (контрольні запитання)
практичне		Курація хворих з різними варіантами перебігу негоспітальної пневмонії. З клінічним розбором, призначенням плану обстеження хворого. Інтерпретація додаткових методів обстеження: лабораторних і інструментальних методів обстеження. Проведення дифдіагнозу. Формулювання клінічного діагнозу, згідно клінічної класифікації. Призначення етіотропної і симптоматичної терапії. Експертиза непрацездатності. Складання плану профілактичних заходів – для індивідуума та родини для корекції виявлених факторів ризику, консультування з приводу здорового та лікувального харчування, фізичної активності, боротьби зі стресами і поганими звичками.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
семінар		Заслуховування реферативних доповідей згідно теми. Застосування сучасних настанов в конкретній клінічній ситуації. Складання та розв'язання ситуаційних клінічних задач. Використання інтерактивних методів навчання: рольові ігри, дискусія в малих групах.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
практичне	Плеврити: діагностика.	Курація хворих з різними формами плевритів з послідуочим клінічним розбором, призначенням	2	поточний (контрольні

		плану обстеження хворого. Інтерпретація додаткових методів обстеження: лабораторних і інструментальних методів обстеження. Проведення дифдіагнозу. Формулювання клінічного діагнозу, згідно клінічної класифікації. Складання плану етіотропної, патогенетичної терапії. Складання плану та проведення профілактичних заходів – консультування з приводу здорового та лікувального поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести) харчування, фізичної активності, боротьби зі стресами і поганими звичками.		запитання, ситуаційні задачі, тести)
семінар		Заслуховування реферативних доповідей згідно теми. Застосування сучасних настанов в конкретній клінічній ситуації. Складання та розв’язання ситуаційних клінічних задач. Використання інтерактивних методів навчання: рольові ігри, дискусія в малих групах.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
практичне	ТЕЛА: невідкладна допомога, забезпечення маршруту пацієнта. Кровохаркання: невідкладна допомога, забезпечення маршруту пацієнта	Курація хворих з ТЕЛА з послідуочим клінічним розбором, призначенням плану обстеження хворого. Інтерпретація додаткових методів обстеження: лабораторних і інструментальних методів обстеження. Проведення дифдіагнозу. Формулювання клінічного діагнозу, згідно клінічної класифікації. Складання плану, патогенетичної і симптоматичної терапії. Складання плану та проведення профілактичних заходів	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
семінар		Заслуховування реферативних доповідей згідно теми. Застосування сучасних настанов в конкретній клінічній ситуації. Складання та розв’язання ситуаційних клінічних задач. Використання інтерактивних методів навчання: рольові ігри, дискусія в малих групах.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
лекція		Сучасні уявлення на етіопатогенез, клініку, діагностику, лікування та класифікацію легеневої недостатності, легеневого серця.	2	поточний (контрольні запитання)
практичне	Легенева недостатність, легеневе серце: класифікація, діагностика, профілактика, невідкладна допомога, лікування і спостереження.	Курація хворих з легеневою недостатністю, легеним серцем з послідуочим клінічним розбором, призначенням плану обстеження хворого. Інтерпретація додаткових методів обстеження: лабораторних і інструментальних методів обстеження. Проведення дифдіагнозу. Формулювання клінічного діагнозу, згідно клінічної класифікації. Складання плану, патогенетичної і симптоматичної терапії. Складання плану та проведення профілактичних заходів – консультування з приводу здорового та лікувального харчування, фізичної активності, боротьби зі стресами і поганими звичками.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
	<i>Амбулаторне ведення пацієнтів із COVID-19, медичне сортування і покази до госпіталізації. Моніторинг, спостереження та реабілітація пацієнтів після стаціонару. Постковідний синдром.</i>		14	
лекція		Розглянути : етіологію, патогенез, шляхи передачі, симптоми, діагностика. Класифікація, клінічні прояви і особливості перебігу нової коронавірусної хвороби. Показання до госпіталізації. Амбулаторне лікування, обстеження і спостереження.	2	поточний (контрольні запитання)
практичне	COVID-19: етіологія, патогенез, шляхи передачі, симптоми, діагностика. Класифікація, клінічні прояви і особливості перебігу нової коронавірусної хвороби. Показання до госпіталізації. Амбулаторне лікування, обстеження і спостереження.	Курація хворих з наступним клінічним розбором пацієнтів з різними формами коронавірусної хвороби. Інтерпретація додаткових методів обстеження: лабораторних і інструментальних методів обстеження. Проведення дифдіагнозу. Формулювання клінічного діагнозу. Складання плану, патогенетичної і симптоматичної терапії. Складання плану та проведення профілактичних заходів.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
семінар		Заслуховування реферативних доповідей згідно теми. Застосування сучасних настанов в конкретній клінічній ситуації. Складання та розв’язання ситуаційних клінічних задач. Використання інтерактивних методів навчання: рольові ігри, дискусія в малих групах.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
лекція	Моніторинг, спостереження та реабілітація пацієнтів з коронавірусною хворобою та рековалісцентів. Постковідний синдром.	Реабілітація пацієнтів з коронавірусною хворобою та рековалісцентів. Постковідний синдром. Визначення. Патогенез. Клінічні прояви. Лікування. Профілактика	2	поточний (контрольні запитання)
практичне	Вакцинація різних груп населення від SARS-Cov-2. Види вакцин. Медичні протипокази до вакцинації.	Курація хворих з наступним клінічним розбором пацієнтів з різними проявами постковідного синдрому. Інтерпретація додаткових методів обстеження: лабораторних і інструментальних методів обстеження. Проведення дифдіагнозу. Формулювання клінічного діагнозу. Складання плану, патогенетичної і симптоматичної терапії. Складання плану та проведення профілактичних	4	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)

		заходів. Експертиза непрацездатності.		
семінар		Заслуховування реферативних доповідей згідно теми. Застосування сучасних настанов в конкретній клінічній ситуації. Складання та розв'язання ситуаційних клінічних задач. Використання інтерактивних методів навчання: рольові ігри, дискусія в малих групах.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
	Ведення і маршрут пацієнтів із найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами серцево-судинної системи		52	
лекція		Сучасні уявлення про ішемічну хворобу. Класифікація, клініка. Етіологія та патогенез раптової смерті. Дії лікаря швидкої допомоги при цій патології. Лікування стабільних форм ІХС.	2	поточний (контрольні запитання)
практичне	Хронічна ішемічна хвороба серця: діагностика, диференційний діагноз; принципи лікування, маршрут пацієнта, профілактика, навчання пацієнта.	Курація хворих з наступним клінічним розбором пацієнтів з різними формами і ФК стабільної ІХС. Інтерпретація додаткових методів обстеження: лабораторних і інструментальних методів обстеження. Проведення дифдіагнозу. Формулювання клінічного діагнозу згідно клінічної класифікації. Складання плану, патогенетичної і симптоматичної терапії. Складання плану та проведення профілактичних заходів. Експертиза непрацездатності.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
семінар		Заслуховування реферативних доповідей згідно теми. Застосування сучасних настанов в конкретній клінічній ситуації. Складання та розв'язання ситуаційних клінічних задач. Використання інтерактивних методів навчання: рольові ігри, дискусія в малих групах.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
лекція		Визначення ГКС. Класифікація, патогенез ГКС. Клініка нестабільної стенокардії. ЕКГ-симптоми гострого інфаркту міокарда. Невідкладна допомога. Етіологія, патогенез, провідні клінічні симптоми та диференційна діагностика порушення ритму та провідності серця.	2	поточний (контрольні запитання)
практичне	Гострий коронарний синдром: діагностика, невідкладна допомога, забезпечення маршруту пацієнта. Нестабільна стенокардія, інфаркт міокарда.	Курація хворих з наступним клінічним розбором пацієнтів з різними формами ГКС: з елевацією без елевації сегмента ST. Інтерпретація додаткових методів обстеження: лабораторних і інструментальних методів обстеження. Проведення дифдіагнозу. Формулювання клінічного діагнозу, згідно клінічної класифікації. Складання плану невідкладної, патогенетичної і симптоматичної терапії. Складання плану та проведення профілактичних заходів. Експертиза непрацездатності.	4	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
семінар		Заслуховування реферативних доповідей згідно теми. Застосування сучасних настанов в конкретній клінічній ситуації. Складання та розв'язання ситуаційних клінічних задач. Використання інтерактивних методів навчання: рольові ігри, дискусія в малих групах.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
лекція		Розглянути етіологію, патогенез, клініку, діагностику різних форм некоронарогенних захворювань міокарда: міокардити, НЦД. Гіпертрофічна, дилатаційна, рестрективна кардіоміопатії	2	поточний (контрольні запитання)
практичне	Захворювання серцевого м'яза: діагностика, профілактика.	Курація хворих з наступним клінічним розбором пацієнтів з різними формами некоронарогенних захворювань міокарда: міокардити, НЦД. Гіпертрофічна, дилатаційна, рестрективна кардіоміопатії. Інтерпретація додаткових методів обстеження: лабораторних і інструментальних методів обстеження. Проведення дифдіагнозу. Формулювання клінічного діагнозу згідно клінічної класифікації. Складання плану патогенетичної і симптоматичної терапії. Складання плану та проведення профілактичних заходів. Експертиза непрацездатності.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
лекція	Порушення ритму і провідності серця: методи обстеження, диференційний діагноз, невідкладна допомога.	Механізми порушення ритму серця. Характеристика нормального синусного ритму. Класифікація порушень ритму і провідності. Порушення автоматизму синусного вузла. Екстрасистолії. Пароксизмальні тахікардії. Фібриляція та тріпотіння передсердь. Фібриляція шлуночків. Блокади. Порушення атріовентрикулярної та внутрішньошлуночкової провідності. Асистоія. Невідкладна допомога при пароксизмальній тахікардії.	2	поточний (контрольні запитання)
практичне	Пароксизмальні порушення ритму та провідності серця	Курація хворих з наступним клінічним розбором пацієнтів з різними видами брадиаритмій і порушень провідності, аритмій: екстрасистолія, фібриляція і тріпотіння передсердь. Пароксизмальні тахікардії.. Інтерпретація додаткових методів обстеження: лабораторних і інструментальних методів обстеження. Клінічний аналіз ЕКГ з порушеннями ритму і провідності.	4	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)

		Проведення дифдіагнозу. Формулювання клінічного діагнозу, згідно клінічної класифікації. Складання плану патогенетичної і симптоматичної терапії, невідкладної допомоги при пароксизмах тахікардії і брадиаритміях. Складання плану та проведення профілактичних заходів. Експертиза непрацездатності		
семінар		Заслуховування реферативних доповідей згідно теми. Застосування сучасних настанов в конкретній клінічній ситуації. Складання та розв'язання ситуаційних клінічних задач. Використання інтерактивних методів навчання: рольові ігри, дискусія в малих групах.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
лекція		Причини серцевої недостатності. Патогенез. Класифікація за NYHA (клінічні стадії, варіанти, функціональні класи кардіологічних пацієнтів). Принципи і схеми лікування. Основні диференціально-діагностичні ознаки захворювань, що супроводжуються симптомом задишки. Причини задишки і набряків. Набряки: методи обстеження, диференційний діагноз. Задишка: методи обстеження, диференційний діагноз. Складання плану патогенетичної і симптоматичної терапії.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
практичне	Серцева недостатність: діагностика, диференційний діагноз; принципи лікування, профілактика, навчання пацієнта.	Курація хворих з наступним клінічним розбором пацієнтів з різними варіантами і стадіями ГСН, ХСН. Інтерпретація додаткових методів обстеження: лабораторних і інструментальних методів обстеження. ЕКГ-діагностика. Проведення дифдіагнозу. Формулювання клінічного діагнозу, згідно клінічної класифікації. Складання плану, патогенетичної і симптоматичної терапії. Невідкладна допомога при ГСН. Складання плану та проведення профілактичних заходів. Експертиза непрацездатності.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
семінар		Заслуховування реферативних доповідей згідно теми. Застосування сучасних настанов в конкретній клінічній ситуації. Складання та розв'язання ситуаційних клінічних задач. Використання інтерактивних методів навчання: рольові ігри, дискусія в малих групах.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
практичне	Інфекційний ендокардит: критерії діагностики, профілактика.	Курація хворих з наступним клінічним розбором пацієнтів з інфекційним ендокардитом. Інтерпретація додаткових методів обстеження: лабораторних і інструментальних методів обстеження. ЕКГ-діагностика. Проведення дифдіагнозу при різних станах лихоманки. Формулювання клінічного діагнозу, згідно клінічної класифікації. Складання плану етіотропної, патогенетичної і симптоматичної терапії. Визначити показання до хірургічного лікування. Складання плану та проведення профілактичних заходів. Експертиза непрацездатності.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
семінар		Заслуховування реферативних доповідей згідно теми. Застосування сучасних настанов в конкретній клінічній ситуації. Складання та розв'язання ситуаційних клінічних задач. Використання інтерактивних методів навчання: рольові ігри, дискусія в малих групах.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
практичне	Лихоманка (найбільш часті причини/захворювання; загрозливі стани): диференційний діагноз, інтегроване ведення пацієнта	Курація хворих з наступним клінічним розбором пацієнтів з різними варіантами лихоманок. Інтерпретація додаткових методів обстеження: лабораторних і інструментальних методів обстеження. ЕКГ-діагностика. Проведення дифдіагнозу при різних станах лихоманки. Формулювання клінічного діагнозу, згідно клінічної класифікації. Складання плану етіотропної, патогенетичної і симптоматичної терапії. Визначити показання до хірургічного лікування. Складання плану та проведення профілактичних заходів. Експертиза непрацездатності.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
семінар		Заслуховування реферативних доповідей згідно теми. Застосування сучасних настанов в конкретній клінічній ситуації. Складання та розв'язання ситуаційних клінічних задач. Використання інтерактивних методів навчання: рольові ігри, дискусія в малих групах.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
практичне	Гостра ревматична лихоманка, ХРХС: методи обстеження, диференційний діагноз; профілактика.	Курація хворих з наступним клінічним розбором пацієнтів з гострою ревматичною лихоманкою, ХРХС з вадами серця. Інтерпретація додаткових методів обстеження: лабораторних і інструментальних методів обстеження. ЕКГ- і ЕХоКГ-діагностика. Проведення дифдіагнозу. Формулювання клінічного діагнозу, згідно клінічної класифікації. Складання плану етіотропної, патогенетичної і симптоматичної терапії. Визначити показання до хірургічного лікування. Складання плану та проведення профілактичних заходів. Експертиза непрацездатності.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
семінар		Заслуховування реферативних доповідей згідно теми. Застосування сучасних настанов в конкретній клінічній ситуації. Складання та розв'язання ситуаційних клінічних задач. Використання інтерактивних методів навчання: рольові ігри, дискусія в малих групах.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)

лекція	Артеріальна гіпертензія (есенціальна, симптоматична): діагностика, диференційний діагноз, лікування.	Артеріальні гіпертензії. Есенціальна артеріальна гіпертензія. Класифікація. Ураження органів мішеней. Стандарти діагностики, профілактики та лікування артеріальної гіпертензії. Артеріальна гіпертензія у різних клінічних категорій хворих. Особливості терапії. Симптоматичні гіпертензії. Клініка. Діагностика. Лікування.	2	поточний (контрольні запитання)
практичне	Гіпертензивний криз: діагностика, невідкладна допомога, забезпечення маршруту пацієнта.	Курація хворих з наступним клінічним розбором пацієнтів з АГ. Інтерпретація додаткових методів обстеження: лабораторних і інструментальних методів обстеження. ЕКГ- і ЕХоКГ-діагностика. Проведення дифдіагнозу. Формулювання клінічного діагнозу, згідно клінічної класифікації. Складання плану патогенетичної і симптоматичної терапії. Визначити показання до хірургічного лікування. Складання плану та проведення профілактичних заходів. Експертиза непрацездатності.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
лекція	Метаболічний синдром: методи обстеження, діагностичні критерії, лікування.	Визначення, патогенез, основні симптоми метаболічного синдрому. Особливості ведення пацієнтів. Профілактика.	2	поточний (контрольні запитання)
практичне		Курація хворих з наступним клінічним розбором пацієнтів з метаболічним синдромом. Інтерпретація додаткових методів обстеження: лабораторних і інструментальних методів обстеження. ЕКГ- і ЕХоКГ-діагностика. Проведення дифдіагнозу. Формулювання клінічного діагнозу згідно клінічної класифікації. Складання плану патогенетичної і симптоматичної терапії. Визначити показання до хірургічного лікування. Складання плану та проведення профілактичних заходів. Експертиза непрацездатності.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
	Організація і надання медико-соціальної допомоги паліативним пацієнтам в амбулаторних умовах і на дому		8	
лекція	Організація і надання медико-соціальної допомоги паліативним пацієнтам в амбулаторних умовах і на дому	Організація і надання медико-соціальної допомоги паліативним пацієнтам в амбулаторних умовах і на дому	2	поточний (контрольні запитання)
практичне		Курація хворих з наступним клінічним розбором пацієнтів із захворюваннями внутрішніх органів, що потребують паліативної допомоги. Проведення дифдіагнозу. Формулювання клінічного діагнозу, згідно клінічної класифікації. На прикладі індивідуальної терапії пацієнтів розглянути особливості ведення пацієнтів, що потребують паліативної допомоги, фармакотерапію. Провести трудову та медичну експертизу.	4	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
семінар		Заслуховування реферативних доповідей згідно теми. Застосування сучасних настанов в конкретній клінічній ситуації. Складання та розв'язання ситуаційних клінічних задач. Використання інтерактивних методів навчання: рольові ігри, дискусія в малих групах.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
Військово-спеціальна підготовка			24	
лекція	Основні принципи лікувально-евакуаторного забезпечення військ і населення під час надзвичайних ситуацій	Зміст лікувально-евакуаторних заходів у військах. Основні етапи розвитку системи лікувально-евакуаторного забезпечення. Етап медичної евакуації, завдання, принципова схема розгортання і організація його роботи. Медичне сортування, завдання, види, організація проведення. Вид і обсяг медичної допомоги, їх зміст, порядок надання та маневр ними в ході бою (операції). Характеристика кваліфікованої та спеціалізованої медичної допомоги. Медична евакуація, порядок і організація її проведення. Особливості організації лікувально-евакуаторного забезпечення військ на сучасному етапі розбудови Збройних Сил України. Умови надання терапевтичної допомоги в екстремальних ситуаціях. Військова терапія, як складова екстремальної терапевтичної допомоги. Характеристика сучасної бойової терапевтичної травми. Санітарні втрати терапевтичного профілю. Види та обсяг терапевтичної допомоги. Організація і зміст кваліфікованої та спеціалізованої терапевтичної допомоги в бойових умовах та в районах катастроф (аварій). Медичні військові частини та заклади для надання терапевтичної допомоги в бойових умовах та в районах катастроф (аварій).	2	поточний (контрольні запитання)
семінар		Заслуховування реферативних доповідей згідно теми. Застосування сучасних настанов в конкретній клінічній ситуації. Складання та розв'язання ситуаційних клінічних задач. Використання інтерактивних методів навчання: рольові ігри, дискусія в малих групах.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
практичне	Види та обсяг медичної допомоги при пораненнях та ураженнях різної	Поняття про санітарні втрати, їх класифікація. Структура санітарних втрат в умовах сучасних військових конфліктів. Особливості впливу на організм різних видів зброї: вогнепальної, мінно-вибухової, осколкової,	6	поточний (контрольні запитання, ситуаційні

	локалізації	лазерної, холодної, ядерної, хімічної, біологічної. Типи ран: різані, колоті, рублені, проникаючі, непроникаючі, сліпі, дотичні, чисті та забруднені. Надання невідкладної допомоги при пораненнях грудної клітки, органів черевної порожнини, голови та шиї, травматичних пошкодженнях верхніх та нижніх кінцівок. Контузії. Диференційовані підходи до лікування ран. Методи боротьби з гострою крововтратою, техніка використання сучасних кровоспинних засобів. Надання медичної допомоги при комбінованих ураженнях. Профілактика пізніх (віддалених) ускладнень. Диференційоване надання медичної допомоги на різних етапах медичної евакуації.		задачі, тести)
семінар	Актуальні питання сучасної військової токсикології	Заслуховування реферативних доповідей згідно теми. Застосування сучасних настанов в конкретній клінічній ситуації. Складання та розв'язання ситуаційних клінічних задач. Використання інтерактивних методів навчання: рольові ігри, дискусія в малих групах.	4	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
семінар	Радіаційні ураження та променева хвороба	Заслуховування реферативних доповідей згідно теми. Застосування сучасних настанов в конкретній клінічній ситуації. Складання та розв'язання ситуаційних клінічних задач. Використання інтерактивних методів навчання: рольові ігри, дискусія в малих групах.	4	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
практичне	Принципи психологічної і фізичної реабілітації	Пост-травматичний стресовий розлад (ПТСР). Виявлення осіб з підвищеним ризиком виникнення ПТСР. Діагностичні заходи з виявлення порушень депресивного та тривожного спектру. Критерії діагностики ПТСР. Загальні поняття про методи психотерапії ПТСР (когнітивно-поведінкова терапія, десенсибілізація і переробка травмуючих переживань через рухи очних яблук, сімейна психотерапія, тощо). Медикаментозна терапія ПТСР: класифікація, показання до використання, вибір оптимального препарату чи їх комбінації. Роль сімейного лікаря в довготривалій медико-психологічній реабілітації постраждалих осіб. Загальні принципи фізичної реабілітації. Складання індивідуалізованих програм фізичної реабілітації. Формування мотивації постраждалих до заходів з повернення до повноцінного життя. Сучасна система санаторно-профілактичних закладів України, порядок скерування постраждалих для проходження курсів реабілітації та лікування.	6	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
Організація невідкладної медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях			12	
лекція	Організація невідкладної медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях	Структура системи цивільного захисту України. Медицина катастроф, структура та завдання. Завдання системи медичного захисту населення при надзвичайних ситуаціях. Організаційна структура ДСМК. Медичні формування ДСМК.	4	поточний (контрольні запитання)
практичне		Лікувально-евакуаційне забезпечення. Етапи медичної евакуації. Види та обсяг медичної допомоги на етапах медичної евакуації. Медичні бригади постійної готовності першої черги. Спеціалізовані бригади постійної готовності другої черги. Розподіл видів медичної допомоги відповідно до етапів медичної евакуації. Надзвичайні ситуації воєнного характеру. Ядерна зброя. Хімічна зброя. Бойові отруйні речовини. Біологічна зброя. Запалювальна зброя.	4	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
семінар		Заслуховування реферативних доповідей згідно теми. Застосування сучасних настанов в конкретній клінічній ситуації. Складання та розв'язання ситуаційних клінічних задач. Використання інтерактивних методів навчання: рольові ігри, дискусія в малих групах.	4	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
	Проміжне оцінювання		2	
II рік навчання				
Здоров'я дорослих				
	Ведення і маршрут пацієнтів із найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами кістково-м'язової системи		34	
лекція	Остеопороз: методи обстеження, диференційний діагноз, принципи лікування.	Класифікація причин остеопорозу. Групи ризику. Сучасна інструментальна діагностика. Оцінка ризику остеопоротичних переломів. Профілактика і сучасна фармакотерапія.	2	поточний (контрольні запитання)
практичне		Курація хворих з наступним клінічним розбором пацієнтів з різними варіантами остеопорозу. Інтерпретація додаткових методів обстеження: лабораторних і інструментальних методів обстеження, зокрема рентгенографія суглобів, хребта, денситометрія. Проведення дифдіагнозу. Формулювання клінічного діагнозу, згідно клінічної класифікації. Складання плану патогенетичної і симптоматичної	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)

		терапії, Складання плану та проведення профілактичних заходів. На прикладі індивідуальної терапії пацієнтів розглянути особливості фармакотерапії остеопорозу: біофосфати, препарати кальцію, стронцію, вітамін Д ₃ . Провести експертизу непрацездатності.		
семінар		Заслуховування реферативних доповідей згідно теми. Застосування сучасних настанов в конкретній клінічній ситуації. Складання та розв'язання ситуаційних клінічних задач. Використання інтерактивних методів навчання: рольові ігри, дискусія в малих групах.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
практичне	Біль у м'язах: методи обстеження, інтегроване ведення пацієнта.	Курація хворих з наступним клінічним розбором пацієнтів з різними захворюваннями, що супроводжується м'язевим болем. Інтерпретація додаткових методів обстеження: лабораторних і інструментальних методів обстеження. Формулювання клінічного діагнозу, згідно клінічної класифікації. Складання плану патогенетичної і симптоматичної терапії та проведення профілактичних заходів.	1	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
семінар		Заслуховування реферативних доповідей згідно теми. Застосування сучасних настанов в конкретній клінічній ситуації. Складання та розв'язання ситуаційних клінічних задач. Використання інтерактивних методів навчання: рольові ігри, дискусія в малих групах.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
практичне	Біль у спині: методи обстеження, інтегроване ведення пацієнта. Біль у шії: методи обстеження, інтегроване ведення пацієнта.	Курація хворих з наступним клінічним розбором пацієнтів з різними захворюваннями що супроводжується болем у спині. Інтерпретація додаткових методів обстеження: лабораторних і інструментальних методів обстеження, зокрема рентгенографія суглобів, хребта, денситометрія. Проведення дифдіагнозу. Формулювання клінічного діагнозу, згідно клінічної класифікації. Складання плану патогенетичної і симптоматичної терапії. Складання плану та проведення профілактичних заходів. Провести експертизу непрацездатності.	1	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
семінар		Заслуховування реферативних доповідей згідно теми. Застосування сучасних настанов в конкретній клінічній ситуації. Складання та розв'язання ситуаційних клінічних задач. Використання інтерактивних методів навчання: рольові ігри, дискусія в малих групах.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
лекція	Остеорартроз: діагностика, диференційний діагноз; принципи лікування, профілактика, навчання пацієнта.	Остеорартроз: патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференційний діагноз; принципи лікування, профілактика, навчання пацієнта.	2	поточний (контрольні запитання)
практичне		Курація хворих з наступним клінічним розбором пацієнтів з різними варіантами остеоартрозу. Інтерпретація додаткових методів обстеження: лабораторних і інструментальних методів обстеження, зокрема рентгенографія суглобів, хребта, денситометрія. Проведення дифдіагнозу. Формулювання клінічного діагнозу, згідно клінічної класифікації. Складання плану патогенетичної і симптоматичної терапії та проведення профілактичних заходів. На прикладі індивідуальної терапії пацієнтів розглянути особливості фармакотерапії остеоартрозу. Провести експертизу непрацездатності.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
лекція	Хронічні запальні захворювання суглобів (ревматоїдний артрит; спондилоартропатії; мікрокристалічні артропатії): критерії діагностики.	Сучасні уявлення на етіологію, патогенез, клініку, діагностику та лікування ревматоїдного артрит, спондилоартропатій; мікрокристалічних артропатій (подагра).	2	поточний (контрольні запитання)
практичне		Курація хворих з наступним клінічним розбором пацієнтів з різними варіантами суглобового синдрому (ревматоїдний артрит, спондилоартропатії; мікрокристалічні артропатії (подагра). Інтерпретація додаткових методів обстеження: лабораторних і інструментальних методів обстеження, зокрема рентгенографія суглобів, хребта, денситометрія. Проведення дифдіагнозу. Формулювання клінічного діагнозу, згідно клінічної класифікації. Складання плану патогенетичної і симптоматичної терапії. Складання плану та проведення профілактичних заходів. На прикладі індивідуальної терапії пацієнтів розглянути особливості фармакотерапії остеоартрозу. Провести експертизу непрацездатності.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
семінар		Заслуховування реферативних доповідей згідно теми. Застосування сучасних настанов в конкретній клінічній ситуації. Складання та розв'язання ситуаційних клінічних задач. Використання інтерактивних методів навчання: рольові ігри, дискусія в малих групах.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
лекція	Системні хвороби сполучної тканини: клінічні ознаки, діагностичні критерії, діагностичні підходи, принципи лікування, маршрут пацієнта	Визначення. Етіологія. Патогенез. Класифікація. Діагностичні критерії. Клініка. Формулювання діагнозу. Диференційна діагностика. Свочасне скерування до ревматолога. Обсяг лікувальних заходів, поза загостренню та при загостренні та критерії ефективності лікування на амбулаторному етапі.	2	поточний (контрольні запитання)
практичне		Курація хворих з наступним клінічним розбором пацієнтів з різними варіантами системних захворювань сполучної тканини: системний червоний вівчак, системна склеродермія, поліміозитом. Інтерпретація	4	поточний (контрольні запитання, ситуаційні

		додаткових методів обстеження: лабораторних і інструментальних методів обстеження, зокрема імунологічних тестів Проведення дифдіагнозу. Формулювання клінічного діагнозу, згідно клінічної класифікації. Складання плану патогенетичної і симптоматичної терапії. Складання плану та проведення профілактичних заходів. На прикладі індивідуальної терапії пацієнтів розглянути особливості фармакотерапії системних васкулітів (кортикостероїди). Провести експертизу непрацездатності.		задачі, тести)
семінар		Заслуховування реферативних доповідей згідно теми. Застосування сучасних настанов в конкретній клінічній ситуації. Складання та розв'язання ситуаційних клінічних задач. Використання інтерактивних методів навчання: рольові ігри, дискусія в малих групах.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
лекція		Клінічна маніфестація. Загальні ознаки. Ураження нирок при васкулітах. Ускладнення.	2	поточний (контрольні запитання)
практичне	Системні васкуліти: визначення, класифікація, клініка, обстеження і маршрут пацієнта, принципи лікування.	Курація хворих з наступним клінічним розбором пацієнтів з різними варіантами системних васкулітів. Інтерпретація додаткових методів обстеження: лабораторних і інструментальних методів обстеження, зокрема імунологічних тестів. Проведення дифдіагнозу. Формулювання клінічного діагнозу згідно клінічної класифікації. Складання плану патогенетичної і симптоматичної терапії, Складання плану та проведення профілактичних заходів. На прикладі індивідуальної терапії пацієнтів розглянути особливості фармакотерапії системних захворювань сполучної тканини (кортикостероїди). Провести експертизу непрацездатності.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
	Ведення і маршрут пацієнтів із найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами органів травлення		40	
лекція	Функціональні захворювання ШКТ: диспепсія, шлункова диспепсія, ГЕРХ, СПТК: діагностика, диференційний	Функціональні захворювання ШКТ: диспепсія, шлункова диспепсія, ГЕРХ, СПТК: діагностика, диференційний діагноз; принципи лікування, профілактика, навчання пацієнта. Дисфагія: методи обстеження, диференційний діагноз, інтегроване ведення пацієнта.	2	поточний (контрольні запитання)
семінар	діагноз; принципи лікування, профілактика, навчання пацієнта.	Заслуховування реферативних доповідей згідно теми. Застосування сучасних настанов в конкретній клінічній ситуації. Складання та розв'язання ситуаційних клінічних задач. Використання інтерактивних методів навчання: рольові ігри, дискусія в малих групах.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
лекція		Етіологія, патогенез, провідні клінічні симптоми та диференційна діагностика захворювань шлунка та 12-палої кишки (хронічний гастрит, дуоденіт, виразкова хвороба);, сучасні принципи лікування.	2	поточний (контрольні запитання)
практичне	Захворювання шлунку та 12-палої кишки (хронічний гастрит, дуоденіт, виразкова хвороба): діагностика, диференційний діагноз; принципи лікування, профілактика, навчання пацієнта.	Курація хворих з наступним клінічним розбором пацієнтів із захворювання шлунку та 12-палої кишки (хронічний гастрит, дуоденіт, виразкова хвороба). Інтерпретація додаткових методів обстеження: лабораторних і інструментальних методів обстеження. Проведення дифдіагнозу: основні диференційно-діагностичні ознаки захворювань, що супроводжуються меленою. Методи діагностики, показання до скерування до спеціаліста: гастроентеролога, хірурга, онколога. Формулювання клінічного діагнозу згідно клінічної класифікації. Складання плану патогенетичної і симптоматичної терапії. Складання плану та проведення профілактичних заходів, визначення та корекція наявних факторів ризику, модифікація способу життя, призначення лікування на амбулаторному етапі, контроль за ефективністю лікувальних заходів. Показання до направлення на консультацію до гастроентеролога, госпіталізацію. Провести експертизу непрацездатності. Етіологія, патогенез, провідні клінічні симптоми та диференційна діагностика.	4	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
семінар	Хвороби оперованого шлунку: профілактика ускладнень.	Заслуховування реферативних доповідей згідно теми. Застосування сучасних настанов в конкретній клінічній ситуації. Складання та розв'язання ситуаційних клінічних задач. Використання інтерактивних методів навчання: рольові ігри, дискусія в малих групах.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
семінар	Целиакія. Непереносимість лактози – можливості діагностики, дієтотерапія і медикаментозне лікування.	Заслуховування реферативних доповідей згідно теми. Застосування сучасних настанов в конкретній клінічній ситуації. Складання та розв'язання ситуаційних клінічних задач. Використання інтерактивних методів навчання: рольові ігри, дискусія в малих групах.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
лекція	Хронічні запальні захворювання	Етіологія, патогенез, провідні клінічні симптоми та диференційна діагностика хвороби Крона	2	поточний (контрольні

	кишечника: НВК, хвороба Крона: діагностика, профілактика, принципи лікування, навчання пацієнта.	та НВК.		запитання)
практичне		Курація хворих з наступним клінічним розбором пацієнтів із хронічними запальними захворюваннями кишечника: НВК, хвороба Крона. Інтерпретація додаткових методів обстеження: лабораторних і інструментальних методів обстеження. Формулювання клінічного діагнозу згідно клінічної класифікації. Складання плану, патогенетичної і симптоматичної терапії. Складання плану та проведення профілактичних заходів, визначення та корекція наявних факторів ризику, модифікація способу життя, призначення лікування на амбулаторному етапі, контроль за ефективністю лікувальних заходів. Показання до направлення на консультацію до гастроентеролога, госпіталізацію. Провести експертизу непрацездатності.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
лекція	Хвороби гепато-біліарної системи (алкогольна, неалкогольна жирова хвороба печінки; хронічні гепатити; цироз печінки): діагностика, диференційний діагноз; принципи лікування, профілактика, навчання пацієнта.	Хронічний гепатит, принципи сучасної класифікації. Цироз печінки, алкогольна, неалкогольна жирова хвороба печінки. Етіопатогенетичні механізми розвитку захворювань органів травлення, класифікація, основні симптоми та сучасні принципи лікування. Показання до скерування до гастроентеролога.	2	поточний (контрольні запитання)
практичне		Курація хворих з наступним клінічним розбором пацієнтів із хворобами гепато-біліарної системи (алкогольна, неалкогольна жирова хвороба печінки, хронічні гепатити; цироз печінки): Інтерпретація додаткових методів обстеження: лабораторних і інструментальних методів обстеження, Проведення дифдіагнозу: основні клініко-діагностичні критерії захворювань, що супроводжуються жовтяницею. Формулювання клінічного діагнозу, згідно клінічної класифікації. Складання плану, патогенетичної і симптоматичної терапії. Складання плану та проведення профілактичних заходів, визначення та корекція наявних факторів ризику, модифікація способу життя, призначення лікування на амбулаторному етапі, контроль за ефективністю лікувальних заходів. Показання до направлення на консультацію до гастроентеролога, госпіталізацію. Провести експертизу непрацездатності.	4	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
практичне	Функціональні захворювання біліарної системи (дискінезії ЖВШ); хронічний холецистит; ЖКХ: методи обстеження, диференційний діагноз.	Курація хворих з наступним клінічним розбором пацієнтів із функціональними захворюваннями біліарної системи (дискінезії ЖВШ); хронічний холецистит; ЖКХ. Інтерпретація додаткових методів обстеження: лабораторних і інструментальних методів обстеження. Проведення дифдіагнозу: основні клініко-діагностичні критерії захворювань, що супроводжуються нудотою і блюванням. Формулювання клінічного діагнозу, згідно клінічної класифікації. Складання плану патогенетичної і симптоматичної терапії. Складання плану та проведення профілактичних заходів, визначення та корекція наявних факторів ризику, модифікація способу життя, призначення лікування на амбулаторному етапі, контроль за ефективністю лікувальних заходів. Показання до направлення на консультацію до гастроентеролога, госпіталізацію. Провести експертизу непрацездатності.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
семінар		Заслуховування реферативних доповідей згідно теми. Застосування сучасних настанов в конкретній клінічній ситуації. Складання та розв'язання ситуаційних клінічних задач. Використання інтерактивних методів навчання: рольові ігри, дискусія в малих групах.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
лекція		Хронічні панкреатити: клініка, діагностика, диференційний діагноз; принципи лікування, профілактика	2	поточний (контрольні запитання)
практичне	Хронічні панкреатити: діагностика, диференційний діагноз; принципи лікування, маршрут пацієнта, профілактика, навчання пацієнта.	Курація хворих з наступним клінічним розбором пацієнтів із хронічним панкреатитом. Інтерпретація додаткових методів обстеження: лабораторних і інструментальних методів обстеження. Проведення дифдіагнозу: основні клініко-діагностичні критерії захворювань, що супроводжуються зміною маси тіла. Формулювання клінічного діагнозу згідно клінічної класифікації. Складання плану, патогенетичної і симптоматичної терапії. Складання плану та проведення профілактичних заходів, визначення та корекція наявних факторів ризику, модифікація способу життя, призначення лікування на амбулаторному етапі, контроль за ефективністю лікувальних заходів. Показання до направлення на консультацію до гастроентеролога, госпіталізацію. Провести експертизу непрацездатності.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
практичне	Дивертикульоз і дивертикуліт: симптоми, фактори ризику, діагностика і диференційна діагностика; лікування, профілактика ускладнень, маршрут пацієнта.	Курація хворих з наступним клінічним розбором пацієнтів із дивертикульозом і дивертикулітом. Інтерпретація додаткових методів обстеження: лабораторних і інструментальних методів обстеження. Проведення дифдіагнозу. Формулювання клінічного діагнозу, згідно клінічної класифікації. Складання плану патогенетичної і симптоматичної терапії. Складання плану та проведення профілактичних заходів, визначення та корекція наявних факторів ризику, модифікація способу життя, призначення лікування на амбулаторному етапі, контроль за ефективністю лікувальних заходів. Показання до направлення на	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)

		консультацію до гастроентеролога, госпіталізацію. провести експертизу непрацездатності.		
лекція	Гострий і хронічний біль в животі: методи обстеження, диференційний діагноз, забезпечення маршруту пацієнта.	Основні причини гострого і хронічного болю в животі: методи обстеження, диференційний діагноз, забезпечення маршруту пацієнта.	2	поточний (контрольні запитання)
практичне		Курація хворих з наступним клінічним розбором пацієнтів із гострим і хронічним болем в животі. Інтерпретація додаткових методів обстеження: лабораторних і інструментальних методів обстеження, онкомаркери. Проведення дифдіагнозу. Формулювання клінічного діагнозу згідно клінічної класифікації. Складання плану, терапії, маршрут пацієнта. Показання до направлення на консультацію до гастроентеролога, хірурга, онколога, госпіталізацію. Провести експертизу.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
семінар		Заслуховування реферативних доповідей згідно теми. Застосування сучасних настанов в конкретній клінічній ситуації. Складання та розв'язання ситуаційних клінічних задач. Використання інтерактивних методів навчання: рольові ігри, дискусія в малих групах.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
	Ведення і маршрут пацієнтів із найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами нирок і сечовивідних шляхів		28	
лекція	Гломерулонефрит: діагностика, диференційний діагноз.	Патогенез та морфологія нефритів. Вікові аспекти захворювання. Основні клінічні симптоми та їх патогенез. Клінічні форми та перебіг гострого гломерулонефриту. Диференційна діагностика. Показання до госпіталізації. Прогноз, профілактика та лікування. Етіологічна, патогенетична та симптоматична терапія. Диспансеризація та експертиза працездатності. Морфологічні варіанти ХГН. Ушкодження каналців та інтерстицію. Основні симптоми ХГН та їх патогенез. Зміни функціонального стану нирок. Хвороба Берже. Особливості перебігу ХГН в залежності від віку. Вагітність та ХГН. Критерії загострення ХГН. Особливості лікування ХГН, принципи патогенетичної терапії. Диспансеризація та експертиза працездатності.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
практичне		Курація хворих і клінічний розбір пацієнтів з різними клінічними варіантами гломерулонефритів. Інтерпретація основних синдромів при гломерулонефритах. Курація хворого з гломерулонефритом з призначенням індивідуальної терапії. Нефробіопсія – інтерпретація різних морфологічних форм гломерулонефритів. Рішення клінічних завдань на прикладі віртуального пацієнта. Експертиза непрацездатності	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
лекція	Інфекції сечовивідних шляхів (цистит, пієлонефрит): діагностика, диференційний діагноз, принципи лікування, профілактика.	Інфекції сечовивідних шляхів (цистит, пієлонефрит): етіологія патогенез, клініка. діагностика, диференційний діагноз, принципи лікування, профілактика.	1	поточний (контрольні запитання)
практичне		Курація хворих з наступним клінічним розбором пацієнтів з різними варіантами інфекції сечовивідних шляхів (цистит, пієлонефрит). Інтерпретація додаткових методів обстеження: лабораторних і інструментальних методів обстеження, зокрема зміни в аналізі сечі, показники функціонального стану нирок. Поведення дифдіагнозу. Формулювання клінічного діагнозу, згідно клінічної класифікації. Складання плану етіотропної, патогенетичної і симптоматичної терапії. Складання плану та проведення профілактичних заходів. На прикладі індивідуальної терапії пацієнтів розглянути особливості фармакотерапії інфекції сечовивідних шляхів (цистит, пієлонефрит). Скласти план ведення пацієнта пієлонефритом, з визначенням та корекцією наявних факторів ризику, модифікація способу життя, призначення лікування на амбулаторному етапі, контроль за ефективністю лікувальних заходів. Консультування з приводу модифікації способу життя. Провести трудову та медичну експертизу.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
семінар		Заслуховування реферативних доповідей згідно теми. Застосування сучасних настанов в конкретній клінічній ситуації. Складання та розв'язання ситуаційних клінічних задач. Використання інтерактивних методів навчання: рольові ігри, дискусія в малих групах.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
практичне	Нефропатії (діабетична, гіпертензивна, уратна, мієломна, при амілоїдозі та ін.): діагностика, маршрут пацієнта.	Курація хворих з наступним клінічним розбором пацієнтів з різними варіантами нефропатій діабетична, гіпертензивна, уратна, мієломна, при амілоїдозі. Інтерпретація додаткових методів обстеження: лабораторних і інструментальних методів обстеження, зокрема зміни в аналізі сечі, показники функціонального стану нирок. Проведення дифдіагнозу. Формулювання клінічного діагнозу згідно клінічної класифікації. Складання плану етіотропної, патогенетичної і симптоматичної терапії, Складання плану та проведення профілактичних заходів. На прикладі індивідуальної терапії пацієнтів	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)

		розглянути особливості ведення пацієнтів, фармакотерапії інфекції сечовивідних шляхів (цистит, пієлонефрит). Скласти план ведення пацієнта з діабетичною нефропатією з визначенням та корекцією наявних факторів ризику, модифікація способу життя, призначення лікування на амбулаторному етапі, контроль за ефективністю лікувальних заходів. Консультування з приводу модифікації способу життя. Провести трудову та медичну експертизу.		
семінар		Заслуховування реферативних доповідей згідно теми. Застосування сучасних настанов в конкретній клінічній ситуації. Складання та розв'язання ситуаційних клінічних задач. Використання інтерактивних методів навчання: рольові ігри, дискусія в малих групах.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
лекція		Тубулоінтерстиціальний нефрит (ТІН): фактори ризику, клінічна симптоматика, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Прогноз і вікові особливості ТІН.	1	поточний (контрольні запитання)
практичне	Тубулоінтерстиціальний нефрит (ТІН): фактори ризику, клінічна симптоматика, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Прогноз і вікові особливості ТІН. Маршрут пацієнта.	Курація хворих з варіантами тубулоінтерстиціального нефриту. Інтерпретація додаткових методів обстеження: лабораторних і інструментальних методів обстеження, зокрема зміни в аналізі сечі, показники функціонального стану нирок. Проведення дифдіагнозу. Формулювання клінічного діагнозу згідно клінічної класифікації. Складання плану етіотропної, патогенетичної і симптоматичної терапії, профілактичних заходів.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
семінар		Заслуховування реферативних доповідей згідно теми. Застосування сучасних настанов в конкретній клінічній ситуації. Складання та розв'язання ситуаційних клінічних задач. Використання інтерактивних методів навчання: рольові ігри, дискусія в малих групах.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
лекція		Класифікація. Діагностичні критерії, лікування та профілактика хронічної хвороби нирок. Основні симптоми, рання діагностика та принципи лікування.	2	поточний (контрольні запитання)
практичне	Хронічна хвороба нирок. Хронічна ниркова недостатність: діагностика, профілактика, принципи лікування.	Курація хворих з наступним клінічним розбором пацієнтів з різними ступенями і стадіями ХХН, ХНН. Інтерпретація додаткових методів обстеження: лабораторних і інструментальних методів обстеження, зокрема зміни в аналізі сечі, показники функціонального стану нирок. Проведення дифдіагнозу. Формулювання клінічного діагнозу згідно клінічної класифікації. Складання плану етіотропної, патогенетичної і симптоматичної терапії. Складання плану та проведення профілактичних заходів. На прикладі індивідуальної терапії пацієнтів розглянути особливості ведення пацієнтів, фармакотерапії ХНН. Скласти план ведення пацієнта з діабетичною нефропатією з визначенням та корекцією наявних факторів ризику, модифікація способу життя, призначення лікування на амбулаторному етапі, контроль за ефективністю лікувальних заходів. Консультування з приводу модифікації способу життя. Провести трудову та медичну експертизу.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
семінар		Заслуховування реферативних доповідей згідно теми. Застосування сучасних настанов в конкретній клінічній ситуації. Складання та розв'язання ситуаційних клінічних задач. Використання інтерактивних методів навчання: рольові ігри, дискусія в малих групах.	1	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
лекція		Гостре ураження нирок (ГУН), гостра ниркова недостатність: фактори ризику; класифікація; клінічна симптоматика; діагностика; диференційний діагноз; невідкладна допомога; забезпечення маршруту пацієнта.	2	поточний (контрольні запитання)
практичне	Гостре ураження нирок (ГУН), гостра ниркова недостатність: фактори ризику; класифікація; клінічна симптоматика; діагностика; диференційний діагноз; невідкладна допомога; забезпечення маршруту пацієнта.	Курація хворих з наступним клінічним розбором пацієнтів з ГУН, ГНН. Інтерпретація додаткових методів обстеження: лабораторних і інструментальних методів обстеження, зокрема зміни в аналізі сечі, показники функціонального стану нирок. Поведення дифдіагнозу. Формулювання клінічного діагнозу згідно клінічної класифікації. Складання плану, етіотропної, патогенетичної і симптоматичної терапії. Складання плану та проведення профілактичних заходів. На прикладі індивідуальної терапії пацієнтів розглянути особливості ведення пацієнтів, фармакотерапії ГУН, ГНН. Скласти план ведення пацієнта з ГУН, ГНН з визначенням та корекцією наявних факторів ризику, модифікація способу життя, призначення лікування на амбулаторному етапі, контроль за ефективністю лікувальних заходів. Консультування з приводу модифікації способу життя. Провести трудову та медичну експертизу.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
семінар		Заслуховування реферативних доповідей згідно теми. Застосування сучасних настанов в конкретній клінічній ситуації. Складання та розв'язання ситуаційних клінічних задач. Використання інтерактивних методів навчання: рольові ігри, дискусія в малих групах.	1	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
	Ведення пацієнтів із найбільш		22	

	<i>поширеними гострими та хронічними хворобами ендокринної системи</i>			
	<i>Ведення пацієнтів із найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами органів кровотворення</i>		24	
лекція	Онкогематологічні захворювання (лімфома, лейкоз, мієломна хвороба, лімфогранулематоз): клінічні прояви, виявлення, консультування, маршрут пацієнта, поняття ремісії захворювання, моніторинг показників і лікування коморбідних захворювань. Ведення пацієнта, який вижив після онкогематологічного захворювання.	Онкогематологічні захворювання (лімфома, лейкоз, мієломна хвороба, лімфогранулематоз): клінічні прояви, виявлення, консультування, маршрут пацієнта, поняття ремісії захворювання, моніторинг показників і лікування коморбідних захворювань. Ведення пацієнта, який вижив після онкогематологічного захворювання.	2	поточний (контрольні запитання)
практичне		Курація хворих з наступним клінічним розбором пацієнтів з онкогематологічними захворюваннями (лімфома, лейкоз, мієломна хвороба, лімфогранулематоз). Інтерпретація додаткових методів обстеження: лабораторних і інструментальних методів обстеження, зокрема зміни в аналізі крові (лейкоцитоз; тромбоцитоз і тромбоцитопенія; еритроцитоз; еозинофілія). Проведення дифдіагнозу. Формулювання клінічного діагнозу згідно клінічної класифікації. Складання плану та проведення профілактичних заходів. На прикладі індивідуальної терапії пацієнтів розглянути особливості ведення пацієнтів. Скласти план ведення пацієнта з визначенням та корекцією наявних факторів ризику, модифікація способу життя, призначення лікування на амбулаторному етапі, контроль за ефективністю лікувальних заходів. модифікації способу життя. Провести трудову та медичну експертизу.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
семінар		Заслуховування реферативних доповідей згідно теми. Застосування сучасних настанов в конкретній клінічній ситуації. Складання та розв'язання ситуаційних клінічних задач. Використання інтерактивних методів навчання: рольові ігри, дискусія в малих групах.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
практичне	Гіперспленізм: виявлення, обстеження, консультування, маршрут пацієнта.	Курація хворих з наступним клінічним розбором пацієнтів з синдромом гіперспленізму. Інтерпретація додаткових методів обстеження: лабораторних і інструментальних методів обстеження, зокрема зміни в аналізі крові (лейкоцитоз; тромбоцитоз і тромбоцитопенія; еритроцитоз; еозинофілія). Проведення дифдіагнозу. Формулювання клінічного діагнозу згідно клінічної класифікації. Складання плану та проведення профілактичних заходів. На прикладі індивідуальної терапії пацієнтів розглянути особливості ведення пацієнтів	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
семінар		Заслуховування реферативних доповідей згідно теми. Застосування сучасних настанов в конкретній клінічній ситуації. Складання та розв'язання ситуаційних клінічних задач. Використання інтерактивних методів навчання: рольові ігри, дискусія в малих групах.	1	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
лекція	Система згортання крові: методи обстеження, основні види порушень. Тромбози/підвищена кровоточивість: оцінка ризику, профілактика, невідкладна допомога.	Система згортання крові: методи обстеження, основні види порушень. Тромбози/підвищена кровоточивість: оцінка ризику, профілактика, невідкладна допомога.	1	поточний (контрольні запитання)
практичне		Курація хворих з наступним клінічним розбором пацієнтів з з тромбозами. Інтерпретація додаткових методів обстеження: лабораторних і інструментальних методів обстеження, зокрема зміни в аналізі крові (лейкоцитоз; тромбоцитоз і тромбоцитопенія; еритроцитоз; еозинофілія). Проведення дифдіагнозу. Формулювання клінічного діагнозу згідно клінічної класифікації. Складання плану та проведення профілактичних заходів. На прикладі індивідуальної терапії пацієнтів розглянути особливості ведення пацієнтів. Скласти план ведення пацієнта з визначенням та корекцією наявних факторів ризику, модифікація способу життя, призначення лікування на амбулаторному етапі, контроль за ефективністю лікувальних заходів, модифікації способу життя. Провести трудову та медичну експертизу	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
лекція	Пурпура: класифікація, обстеження, диференційна діагностика, принципи лікування, маршрут пацієнта.	Пурпура: класифікація, обстеження, диференційна діагностика, принципи лікування, маршрут пацієнта.	1	поточний (контрольні запитання)
практичне		Курація хворих з наступним клінічним розбором пацієнтів з геморагічним діатезом (пурпура, васкуліт геморагічний). Інтерпретація додаткових методів обстеження: лабораторних і інструментальних методів обстеження, зокрема зміни в аналізі крові (лейкоцитоз; тромбоцитоз і тромбоцитопенія; еритроцитоз; еозинофілія). Проведення дифдіагнозу. Формулювання клінічного діагнозу згідно клінічної класифікації. Складання плану та проведення профілактичних заходів. На прикладі індивідуальної терапії пацієнтів розглянути особливості ведення пацієнтів. Скласти план ведення пацієнта з визначенням та корекцією наявних факторів ризику, модифікація способу життя, призначення лікування на амбулаторному етапі,	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)

		контроль за ефективністю лікувальних заходів, модифікації способу життя. Провести трудову та медичну експертизу.		
лекція		Класифікація. Залізодефіцитні стани. Залізодефіцитні анемії. Лікування анемій. Особливості перебігу і лікування захворювань анемій у пацієнтів похилого і старечого віку. Особливості перебігу і лікування анемій у вагітних.	2	поточний (контрольні запитання)
практичне	Анемії: класифікація, диференційна діагностика, обстеження, консультування. Профілактика і лікування, моніторинг дефіцитних анемій, анемії вагітних, анемії хронічного захворювання. Клінічна фармакологія лікарських засобів, що використовуються в лікуванні анемій.	Курація хворих з наступним клінічним розбором пацієнтів з залізо-, В12-дефіцитними, гіпопластичними анеміями. Інтерпретація додаткових методів обстеження: лабораторних і інструментальних методів обстеження, зокрема зміни в аналізі крові (лейкоцитоз; тромбоцитоз і тромбоцитопенія; еритроцитоз; еозинofilія), в стернаному пунктаті. Проведення дифдіагнозу. Формулювання клінічного діагнозу згідно клінічної класифікації. Складання плану та проведення профілактичних заходів. На прикладі індивідуальної терапії пацієнтів розглянути особливості ведення пацієнтів. Скласти план ведення пацієнта з визначенням та корекцією наявних факторів ризику, модифікація способу життя, призначення лікування на амбулаторному етапі, контроль за ефективністю лікувальних заходів. модифікації способу життя. Провести трудову та медичну експертизу.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
семінар		Заслуховування реферативних доповідей згідно теми. Застосування сучасних настанов в конкретній клінічній ситуації. Складання та розв'язання ситуаційних клінічних задач. Використання інтерактивних методів навчання: рольові ігри, дискусія в малих групах.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
практичне	Лімфаденопатія: методи обстеження, диференційний діагноз, інтегроване ведення пацієнта.	Курація хворих з наступним клінічним розбором пацієнтів з лімфаденопатіями. Інтерпретація додаткових методів обстеження: лабораторних і інструментальних методів обстеження, зокрема зміни в аналізі крові (лейкоцитоз; тромбоцитоз і тромбоцитопенія; еритроцитоз; еозинofilія), в стернаному пунктаті. Проведення дифдіагнозу захворювань, які супроводжуються лімфаденопатією. Формулювання клінічного діагнозу, згідно клінічної класифікації. Складання плану та проведення профілактичних заходів. На прикладі індивідуальної терапії пацієнтів розглянути особливості ведення пацієнтів. Скласти план ведення пацієнта з визначенням та корекцією наявних факторів ризику, модифікація способу життя, призначення лікування на амбулаторному етапі, контроль за ефективністю лікувальних заходів. модифікації способу життя. Провести трудову та медичну експертизу.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
семінар		Заслуховування реферативних доповідей згідно теми. Застосування сучасних настанов в конкретній клінічній ситуації. Складання та розв'язання ситуаційних клінічних задач. Використання інтерактивних методів навчання: рольові ігри, дискусія в малих групах.	1	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
	<i>Ведення пацієнтів похилого та старечого віку. Основи соціальної геронтології</i>		14	
лекція		Організація медико-соціальної допомоги людям літнього віку, у тому числі наприкінці життя. Психічні, психологічні та когнітивні проблеми у людей літнього віку. Спілкування, консультування	2	поточний (контрольні запитання)
практичне	Організація медико-соціальної допомоги людям літнього віку, у тому числі наприкінці життя. Психічні, психологічні та когнітивні проблеми у людей літнього віку. Спілкування, консультування.	Курація хворих з наступним клінічним розбором пацієнтів із захворюваннями внутрішніх органів літнього віку. Проведення дифдіагнозу. Формулювання клінічного діагнозу, згідно клінічної класифікації. Складання плану та проведення профілактичних заходів. На прикладі індивідуальної терапії пацієнтів розглянути особливості ведення пацієнтів літнього віку, фармакотерапію. Скласти план ведення пацієнта з визначенням та корекцією наявних факторів ризику, модифікація способу життя, призначення лікування на амбулаторному етапі, контроль за ефективністю лікувальних заходів. Провести трудову та медичну експертизу.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
семінар		Заслуховування реферативних доповідей згідно теми. Застосування сучасних настанов в конкретній клінічній ситуації. Складання та розв'язання ситуаційних клінічних задач. Використання інтерактивних методів навчання: рольові ігри, дискусія в малих групах.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
лекція	Найчастіші геріатричні синдроми, що виникають у літньому віці, їх клінічне значення та корекція. Синдром старечої немочі. Саркопенія. Падіння. Пролежні.	Історичні аспекти становлення соціальної геронтології. Основні поняття сучасної геронтології. Еволюція ставлення суспільства до людей похилого віку. Особливості сучасної демографічної ситуації в світі та в Україні. Міжнародний та вітчизняний підходи у визначення вікових меж похилого віку (старості). Календарний і біологічний вік. Види старості, швидкості старіння. Фактори впливу на тривалість життя. Основні прояви старіння населення.	2	поточний (контрольні запитання)

практичне	Нетримання сечі. Порушення сну.	Курація хворих з наступним клінічним розбором пацієнтів із захворюваннями внутрішніх органів літнього віку, із основними геріатричними синдромами.. Проведення дифдіагнозу. Формулювання клінічного діагнозу згідно клінічної класифікації. Складання плану та проведення профілактичних заходів. На прикладі індивідуальної терапії пацієнтів розглянути особливості ведення пацієнтів літнього віку, фармакотерапію. Скласти план ведення пацієнта з визначенням та корекцією наявних факторів ризику, модифікація способу життя, призначення лікування на амбулаторному етапі, контроль за ефективністю лікувальних заходів. Провести трудову та медичну експертизу.	4	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
семінар		Заслуховування реферативних доповідей згідно теми. Застосування сучасних настанов в конкретній клінічній ситуації. Складання та розв'язання ситуаційних клінічних задач. Використання інтерактивних методів навчання: рольові ігри, дискусія в малих групах.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
Невідкладні стани			24	
лекція		Гострий коронарний синдром з підйомом сегмента ST, без підйому сегмента ST, нестабільна стенокардія. Клінічні та ЕКГ критерії гострого коронарного синдрому. Лікувальна тактика.	2	поточний (контрольні запитання)
практичне	Гострий коронарний синдром.	Курація хворих з гострим коронарним синдромом з проведенням дифдіагнозу. Інтерпретація основних методів обстеження (ЕКГ моніторинг), призначенням індивідуальної терапії і профілактика.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
практичне	Зупинка кровообігу та дихання, раптова коронарна смерть	Основи серцево-легеневої реанімації у хворих з поєднаними захворюваннями. Поняття "зупинка кровообігу", основні патогенетичні механізми. Клінічні прояви. Електрокардіографічна характеристика. Інтенсивна терапія і реанімація при зупинці кровообігу. Алгоритм надання невідкладної допомоги при фібриляції шлуночків. Диференційований підхід до використання фармакологічних засобів і методів дефібриляції в залежності від виду і механізму зупинки кровообігу. Алгоритм надання невідкладної допомоги при асистолії. Показання до припинення реанімаційних заходів. Особливості серцево-легеневої реанімації у хворих з коморбідністю. Поняття «раптова коронарна смерть», клінічні ознаки.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
практичне	Пароксизмальні порушення ритму та провідності серця.	Курація хворих з пароксизмальним порушенням ритму та провідності серця. Визначення поняття шлуночкові та надшлуночкові порушення ритму та провідності. ЕКГ діагностика та невідкладна допомога.	4	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
практичне	Гостра серцева недостатність.	Курація хворих з гострою серцевою недостатністю. Право- та лівошлуночкова недостатність. Алгоритм діагностики та лікування.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
практичне	Гіпертензивні кризи.	Курація хворих з гіпертензивними кризами. Ускладнені гіпертензивні кризи, неускладнені гіпертензивні кризи, діагностика, ступені тяжкості. Тактика при гіпертензивному кризі. Особливості лікування ускладнених кризів. Тактика після виведення з ГК та стабілізації стану хворого.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
практичне	Колапс.	Курація хворих в стані колапсу. Визначення причин виникнення, діагностика та невідкладна допомога.	1	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
практичне	Кардіогенний шок.	Курація хворих в кардіогенному шоці. Рефлекторний шок, істинний шок, аритмогенний шок, ареактивний шок. Невідкладні заходи, спеціалізована медична допомога.	1	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
практичне	Гостра печінкова недостатність.	Курація хворих з гострою печінковою недостатністю. Причини гострої печінкової недостатності. Класифікація печінкової недостатності. Загальні принципи терапії.	1	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
практичне	Гостра дихальна недостатність	Курація хворих з гострою дихальною недостатністю. Причини гострої дихальної недостатності. Класифікація дихальної недостатності. Загальні принципи терапії.	1	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
практичне	Кров у випорожненні.	Диференційна діагностика захворювань, що супроводжуються наявністю крові у	1	поточний (контрольні

		випорожненнях. Об'єм діагностичних заходів. Тактика лікаря при виявленні крові у випорожненнях.		запитання, ситуаційні задачі, тести)
практичне	Кровотечі та крововтрата.	Курація хворих з кровотечами. Класифікація кровотеч, визначення об'єму крововтрати та причини кровотеч. Місцеві та загальні симптоми. Зупинка кровотечі. Ускладнення кровотеч.	1	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
лекція	Алергічні захворювання і стани: бронхіальна астма, набряк Квінке; синдром Стівенса-Джонса, Лайєлла, кропив'янка: фактори ризику, триггери, діагностика, профілактика, невідкладна допомога, лікування, консультування, маршрут пацієнта.	Сучасні уявлення на етіологію, патогенез, клініку та діагностику. Особливості лікування.	2	поточний (контрольні запитання)
практичне	Анафілаксія: фактори ризику, класифікація, триггери, невідкладна допомога, профілактика, маршрут пацієнта.	Курація хворих з анафілаксією. Визначення факторів ризику, триггерів, класифікація. Інтерпретація основних методів обстеження, призначенням індивідуальної терапії, профілактика, консультування, маршрут пацієнта. Невідкладна допомога.	2	поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)
	Підсумкове оцінювання		6	
	Разом		382	

Робочу програму склали:

1. зав. кафедри сімейної медицини і терапії к.м.н. доцент Бабаніна М.Ю.
2. зав. навч. част. кафедри, к.м.н. доцент Кітура Є.М.