

**РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**на 2023/2024 навчальний рік**  
**циклу «Здоров'я жінки»**  
**для лікарів-інтернів з фаху «Загальна практика сімейна медицина»**

| Код курсу  | Назва курсу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Кількість учбових годин |          |          |           | Кіл-сть годин самостійної роботи | Вид контролю      |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|----------|-----------|----------------------------------|-------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Всього учбових годин    | лекц.    | семінар. | практ.    |                                  |                   |
| <b>4.1</b> | <b>АКУШЕРСТВО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>23</b>               | <b>3</b> | <b>6</b> | <b>14</b> | <b>2</b>                         | <b>диф. залік</b> |
|            | <b>Базовий контроль знань</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                       |          | 2        |           |                                  | диф. залік        |
| 4.1.1      | Фізіологічна вагітність: визначення термінів і строку пологів, контроль за станом здоров'я жінки і плода, періодичні огляди і консультування. Призначення засобів пренатальної профілактики. Підготовка до пологів. Виявлення патології вагітності. Контроль хронічних захворювань у вагітної.                                                                       | 4                       | 2        |          | 2         |                                  |                   |
| 4.1.2      | Консультування з прегравідарної підготовки: оцінка стану здоров'я жінки, факторів ризику, обстеження, призначення профілактичних заходів (харчування, фізична активність, лікування хронічних захворювань, прийом фармакологічних засобів, залежності). Вагітність високого ризику. Підліткова вагітність. Незапланована вагітність, нормативно-правове забезпечення | 2                       |          |          | 2         |                                  |                   |
| 4.1.3      | Піхвові виділення і кровотеча у вагітних: обстеження, невідкладна допомога, принципи лікування, маршрут пацієнтки.                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                       |          | 2        |           |                                  |                   |
| 4.1.4      | Самовільний аборт на різних строках: невідкладна допомога, консультування, обстеження, маршрут пацієнтки. Переривання вагітності: консультування, методи, маршрут пацієнтки. Ектопічна вагітність: виявлення, невідкладна допомога, маршрут пацієнтки.                                                                                                               | 2                       |          |          | 2         |                                  |                   |
| 4.1.5      | Гестоз при вагітності: обстеження, лікування, маршрут пацієнтки                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |          |          |           | 2                                |                   |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |          |           |          |  |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|--|
| 4.1.6       | Нудота і блювота вагітних: обстеження, лікування, маршрут пацієнтки                                                                                                                                                                                           | 2         |          |          | 2         |          |  |
| 4.1.7       | Прееклампсія і еклампсія: профілактика, виявлення, невідкладна допомога, маршрут пацієнтки                                                                                                                                                                    | 3         | 1        | 2        |           |          |  |
| 4.1.8       | Фізіологічні пологи: невідкладна допомога, обробка пуповини, видалення плаценти. Юридичні аспекти пологів на дому                                                                                                                                             | 2         |          |          | 2         |          |  |
| 4.1.9       | Підтримка грудного вигодовування і лактації: методи, консультування                                                                                                                                                                                           | 2         |          |          | 2         |          |  |
| 4.1.10      | Ускладнення в післяпологовому періоді: сепсис, мастит, депресія: виявлення, обстеження, невідкладна допомога, маршрут пацієнтки.                                                                                                                              | 2         |          |          | 2         |          |  |
| <b>4.2.</b> | <b>ГІНЕКОЛОГІЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>22</b> | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>14</b> | <b>2</b> |  |
| 4.2.1       | Генітальний біль у жінки, менструальний біль, біль при статевому акті, обстеження, консультування, лікування, маршрут пацієнтки.                                                                                                                              | 1         |          |          | 1         |          |  |
| 4.2.2       | Тазовий біль у жінки, диференційний діагноз, консультування, обстеження, медикаментозне і немедикаментозне лікування, маршрут пацієнтки. Виявлення невідкладних станів, невідкладна допомога.                                                                 | 1         |          |          | 1         |          |  |
| 4.2.3       | Біль в молочній залозі, диференційний діагноз, консультування, обстеження, медикаментозне і немедикаментозне лікування, маршрут пацієнтки.                                                                                                                    |           |          |          |           | 2        |  |
| 4.2.4       | Вагінальні виділення, обстеження, диференційна діагностика, лікування                                                                                                                                                                                         | 2         |          |          | 2         |          |  |
| 4.2.5       | Вагінальна кровотеча, класифікація, обстеження, невідкладна допомога, лікування, маршрут пацієнтки.                                                                                                                                                           | 2         |          |          | 2         |          |  |
| 4.2.6       | Фізіологія жіночого організму. Нормальний розвиток (і варіанти) репродуктивної системи жінки. Здоровий спосіб життя, харчування в різні періоди життя жінки. Менопауза: фізіологічна і патологічна, обстеження, консультування, лікування, маршрут пацієнтки. | 2         |          | 2        |           |          |  |
| 4.2.7       | Вади розвитку зовнішніх і внутрішніх статевих органів жінки: виявлення, обстеження, консультування, маршрут пацієнтки .                                                                                                                                       | 2         |          |          | 2         |          |  |
| 4.2.8       | Порушення менструального циклу: класифікація, діагностика,                                                                                                                                                                                                    | 2         |          | 2        |           |          |  |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |          |          |          |          |                   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|-------------------|
|             | методи лікування, маршрут пацієнтки. Передменструальний синдром: визначення, обстеження, консультування.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |          |          |          |                   |
| 4.2.9       | Порушення репродуктивної функції жінки, жіноче безпліддя, виявлення, обстеження, консультування, можливості корекції, маршрут пацієнтки. Синдром полікістозних яєчників: виявлення, обстеження, маршрут пацієнтки.                                                                                                                                                                         | 2         |          | 2        |          |          |                   |
| 4.2.10      | Доброякісні пухлини жіночих статевих органів (фіброміома): виявлення, обстеження, методи лікування, спостереження, маршрут пацієнтки. Скринінг онкологічних захворювань жіночої статевої сфери. Передракові захворювання шийки матки: фактори ризику, діагностика, профілактика, маршрут пацієнтки. Рак яєчників, рак ендометрію: фактори ризику, виявлення, обстеження, маршрут пацієнтки | 2         |          |          | 2        |          |                   |
| 4.2.11      | Доброякісні і злоякісні новоутворення молочної залози: фактори ризику, профілактика, скринінг, діагностика, маршрут пацієнтки.                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |          |          | 2        |          |                   |
| 4.2.12      | Запальні захворювання жіночих статевих органів: діагностика, профілактика, маршрут пацієнтки.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         | 2        |          |          |          |                   |
| 4.2.13      | Захворювання що передаються статевим шляхом та венеричні захворювання у жінок: класифікація, діагностика, профілактика, маршрут пацієнтки.                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |          |          | 2        |          |                   |
| <b>4.3.</b> | <b>ПЛАНУВАННЯ СІМ'Ї ТА РЕПРОДУКТИВНЕ ЗДОРОВ'Я</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>диф. залік</b> |
| 4.3.1       | Організація служби планування сім'ї: структура, мета, завдання. Нормативно - правове забезпечення послуг з планування сім'ї. Роль сімейного лікаря в наданні консультативної медичної допомоги з планування сім'ї. Особливості консультування підлітків та молоді з питань планування сім'ї та репродуктивного здоров'я на засадах «дружнього підходу».                                    | 2         |          | 2        |          |          |                   |
| 4.3.2       | Методи контрацепції: класифікація, механізм дії, переваги, недоліки, необхідне обстеження перед початком використання, початок використання, режим використання, побічні ефекти, інструкції для пацієнтки. Невідкладна контрацепція. Покази до                                                                                                                                             | 4         | 2        |          | 2        |          |                   |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |           |           |          |            |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|------------|
|               | скерування до спеціаліста. Консультування з питань профілактика ІПСШ у системі планування сім'ї.                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |           |           |          |            |
| 4.3.3         | Медичні критерії прийнятності методів контрацепції (ВООЗ). Методи контрацепції відповідно до періодів життя, консультування цільових груп. Методи контрацепції для окремих груп (екстрагенітальна патологія, підлітки тощо.). Реєстр жінок із захворюваннями, за якими вагітність та пологи загрожують життю матері та майбутній дитині. | 2         |          |           | 2         |          |            |
|               | <b>Підсумковий контроль знань</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |          | 2         |           |          | диф. залік |
| <b>Усього</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>55</b> | <b>7</b> | <b>16</b> | <b>32</b> | <b>4</b> |            |

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**  
**на 2023/2024 навчальний рік**  
**циклу «Здоров'я жінки»**  
**для лікарів-інтернів з фаху «Загальна практика сімейна медицина»**  
**на кафедрі акушерства і гінекології № 2**

| <b>Лекції (7 години)</b>                                                                                                                    | <b>Семінари (16 годин)</b>                                                                                                                  | <b>Практичні заняття (32 години)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Вид контролю</b>                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>КУРС 1. АКУШЕРСТВО (23 години)</b>                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |
|                                                                                                                                             | <b>Базовий контроль знань (2 години)</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | диференційний залік                                       |
| <b>4.1.1. Фізіологічна вагітність: визначення термінів і строку пологів, контроль за станом здоров'я жінки і плода, періодичні огляди і</b> | <b>4.1.3. Піхвові виділення і кровотеча у вагітних: обстеження, невідкладна допомога, принципи лікування, маршрут пацієнтки. (2 години)</b> | <b>4.1.1. Фізіологічна вагітність: визначення термінів і строку пологів, контроль за станом здоров'я жінки і плода, періодичні огляди і консультування. Призначення засобів пренатальної профілактики. Підготовка до пологів. Виявлення патології вагітності. Контроль хронічних захворювань у вагітної. (2 години)</b> | Поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>консультування. Призначення засобів пренатальної профілактики. Підготовка до пологів. Виявлення патології вагітності. Контроль хронічних захворювань у вагітної. (2 години)</b></p> <p><i>Зміст заняття:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Організація надання допомоги вагітним в Україні;</li> <li>– Основні зміни в органах і системах при фізіологічній вагітності.</li> <li>– Підготовка вагітної до пологів</li> <li>– Роль пренатальної профілактики в зменшенні перинатальної смертності і захворюваності</li> </ul> <p><b>4.1.7 Преєклампсія і еклампсія: профілактика, виявлення, невідкладна допомога, маршрут пацієнтки (1 година)</b></p> <p><i>Зміст заняття:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Поняття про преєклампсію, еклампсію. HELLP- синдром.</li> <li>– Методи профілактики преєклампсії та еклампсії.</li> </ul> | <p><i>Зміст заняття:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Причини кровотеч, які виникають в I і II половині вагітності.</li> <li>– Міхуровий занесок</li> <li>Особливості клінічної симптоматики, характер перебігу, диференційна діагностика, лікування, профілактика.</li> <li>– Передлежання плаценти. Особливості клінічної симптоматики, характер перебігу, диференційна діагностика, ведення вагітності у жінок з передлежанням плаценти, надання допомоги при кровотечі.</li> <li>– Передчасне відшарування нормально розміщеної плаценти: причини, клінічної симптоматика, диференційна діагностика, тактика лікаря.</li> </ul> <p><b>4.1.7 Преєклампсія і еклампсія: профілактика, виявлення, невідкладна допомога, маршрут пацієнтки (2 години)</b></p> <p><i>Зміст заняття:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Визначення преєклампсії</li> <li>– Патогенез розвитку</li> </ul> | <p><i>Зміст заняття:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Діагностика в ранні терміни вагітності.</li> <li>– Визначення термінів вагітності і строку пологів,</li> <li>– Ведення фізіологічної вагітності у I, II, III триместрі</li> <li>– Ознаки патологічного перебігу вагітності.</li> <li>– Особливості ведення вагітності у жінок з екстрагенітальною патологією.</li> <li>– Засоби проведення пренатальної профілактики</li> </ul> <p><b>4.1.2. Консультації з прегравідарної підготовки: оцінка стану здоров'я жінки, факторів ризику, обстеження, призначення профілактичних заходів (харчування, фізична активність, лікування хронічних захворювань, прийом фармакологічних засобів, залежності). Вагітність високого ризику. Підліткова вагітність. Незапланована вагітність, нормативно-правове забезпечення. (2 години)</b></p> <p><i>Зміст заняття:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основи прегравідарної підготовки.</li> <li>– Фактори пренатального ризику.</li> <li>– Особливості харчування в прекоцепційному періоді</li> <li>– Вагітність високого ризику.</li> <li>– Підліткова вагітність.</li> <li>– Переривання вагітності, нормативно-правове забезпечення.</li> </ul> <p><b>4.1.4. Самовільний аборт на різних строках: невідкладна допомога, консультування, обстеження, маршрут пацієнтки. Переривання вагітності: консультування, методи, маршрут пацієнтки. Ектопічна вагітність: виявлення, невідкладна допомога, маршрут пацієнтки (2 години)</b></p> <p><i>Зміст заняття:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Визначення термінів "невиношування вагітності", "переривання вагітності", "самовільний аборт".</li> </ul> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Фактори ризику щодо виникнення прееклампсії та еклампсії.</li> <li>– Ускладнення прееклампсії.</li> </ul> | <p>прееклампсії</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Фактори ризику щодо виникнення прееклампсії.</li> <li>– Профілактика прееклампсії.</li> <li>– Ускладнення прееклампсії.</li> <li>– Клініка прееклампсії різного ступеня тяжкості, включаючи HELLP-синдром.</li> <li>– Методи лікування різних форм прееклампсії.</li> <li>– Акушерська тактика при різних ступенях тяжкості прееклампсії.</li> </ul> <p>Клініка, діагностика, лікування, акушерська тактика при еклампсії.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Причини, фактори ризику що обумовлюють невиношування вагітності.</li> <li>– Патогенез невиношування вагітності при різних формах.</li> <li>– Самовільний викидені в ранній термінах вагітності..</li> <li>– Самовільний викидені в пізніх термінах вагітності.</li> <li>– Позаматкова вагітність. Особливості клінічної симптоматики, характер перебігу, диференційна діагностика, лікування, профілактика.</li> <li>– Класифікація, клініка, діагностика, лікування різних форм самовільного аборту.</li> <li>– Лікарська тактика при різних формах самовільного аборту.</li> <li>– Методи та ускладнення переривання вагітності в ранні терміни.</li> <li>– Показання до переривання вагітності від 12 до 22 тижнів, методи, ускладнення.</li> <li>– Консультування щодо методів контрацепції після аборту.</li> </ul> <p><b>4.1.6. Нудота і блювота вагітних: обстеження, лікування, маршрут пацієнтки (2 години)</b><br/> <i>Зміст заняття:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Поняття про ранні гестози.</li> <li>– Фактори ризику та методи профілактики ранніх гестозів.</li> <li>– Термінологія, класифікація ранніх гестозів.</li> <li>– Етіологія, патогенез ранніх гестозів.</li> <li>– Клініка, діагностика, лікування, акушерська тактика при ранніх гестозах.</li> <li>– Ускладнення ранніх гестозів.</li> </ul> <p><b>4.1.8 Фізіологічні пологи: невідкладна допомога, обробка пуповини, видалення плаценти. Юридичні аспекти пологів на дому (2 години)</b><br/> <i>Зміст заняття:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Клінічний перебіг пологів за періодами.</li> </ul> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                   |                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципи ведення фізіологічних пологів.</li> <li>– Партнерські пологи.</li> <li>– Правила заповнення партограми.</li> <li>– Анестезіологічне забезпечення пологів.</li> <li>– Юридичні аспекти пологів на дому.</li> </ul> <p><b>4.1.9. Підтримка грудного вигодовування і лактації: методи, консультування. (2 години)</b><br/> <i>Зміст заняття:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Визначення поняття грудного вигодовування.</li> <li>– Склад материнського молока.</li> <li>– Переваги грудного вигодовування над штучним вигодовуванням.</li> <li>– Правила грудного вигодовування.</li> <li>– Підтримка грудного вигодовування</li> </ul> <p><b>4.1.10. Ускладнення в післяпологовому періоді: сепсис, мастит, депресія: виявлення, обстеження, невідкладна допомога, маршрут пацієнтки. (2 години)</b><br/> <i>Зміст заняття:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Етіологія та патогенез післяпологових ускладнень.</li> <li>– Клінічні прояви та рання діагностика післяпологових ускладнень.</li> <li>– Невідкладна допомога післяпологових ускладнень.</li> <li>– Організація акушерсько-гінекологічної допомоги жінкам з післяпологовими ускладненнями.</li> </ul> |  |
| <b>КУРС 2. ГІНЕКОЛОГІЯ (22 години)</b>                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>4.2.12. Запальні захворювання жіночих статевих органів: діагностика, профілактика, маршрут</b> | <b>4.2.6. Фізіологія жіночого організму. Нормальний розвиток (і варіанти) репродуктивної системи жінки. Здоровий спосіб</b> | <p><b>4.2.1. Генітальний біль у жінки, менструальний біль, біль при статевому акті, обстеження, консультування, лікування, маршрут пацієнтки. (1 години)</b><br/> <i>Зміст заняття:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Причини генітального болю.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>пацієнтки (2 години)</b><br/> <i>Зміст заняття:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Етіологія запальних захворювань жіночих статевих органів.</li> <li>– Патогенез виникнення та розвитку запальних захворювань жіночих статевих органів</li> <li>– Класифікація запальних захворювань жіночих статевих органів</li> <li>– Сучасні можливості діагностики запальних захворювань органів малого тазу.</li> <li>– Лікування запальних захворювань органів малого тазу.</li> </ul> | <p><b>життя, харчування в різні періоди життя жінки. Менопауза: фізіологічна і патологічна, обстеження, консультування, лікування, маршрут пацієнтки. (2 години)</b><br/> <i>Зміст заняття:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Становлення менструальної функції у дівчаток</li> <li>– Механізми нейроендокринної регуляції менструального циклу.</li> <li>– Діагностика порушень менструального циклу.</li> <li>– Визначення та класифікація порушень менструальної функції.</li> <li>– Поняття про перименопаузальний період.</li> <li>– Фізіологічні аспекти перименопаузи та менопаузи.</li> <li>– Психологічна підтримка та підготовка жінки до менопаузи.</li> </ul> <p><b>4.2.8. Порушення менструального циклу: класифікація, діагностика, методи лікування, маршрут пацієнтки. Передменструальний синдром: визначення, обстеження,</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Альгодисменорея: клінічні особливості, диференційна діагностика, обстеження, лікування</li> <li>- Причини болю при статевому акті, обстеження, лікування.</li> </ul> <p><b>4.2.2. Тазовий біль у жінки, диференційний діагноз, консультування, обстеження, медикаментозне і немедикаментозне лікування, маршрут пацієнтки. Виявлення невідкладних станів, невідкладна допомога. (1 години)</b><br/> <i>Зміст заняття:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стани, що супроводжуються наявністю тазового болю.</li> <li>- Біль при запальних захворюваннях органів малого тазу</li> <li>- Біль при станах, що супроводжуються кровотечею, диференційна діагностика.</li> </ul> <p><b>4.2.4. Вагінальні виділення, обстеження, диференційна діагностика, лікування. (2 години)</b><br/> <i>Зміст заняття:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стани, що супроводжуються вагінальними виділеннями</li> <li>- Кольпіт, етіологія, клініка, діагностика, лікування</li> <li>- Бактеріальний вагіноз. Причини, клінічні ознаки, критерії діагностики, лікування</li> <li>- Диференційна діагностика вагінальних виділень</li> </ul> <p><b>4.2.5. Вагінальна кровотеча, класифікація, обстеження, невідкладна допомога, лікування, маршрут пацієнтки. (2 години)</b><br/> <i>Зміст заняття:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стани, що супроводжуються вагінальними кров'янистими виділеннями з піхви</li> <li>- Ерозія шийки матки, етіологія, клініка, діагностика, лікування</li> <li>- Самовільний викидень. Причини, клінічні ознаки, критерії діагностики, лікування</li> </ul> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>консультування. (2 години)</b><br/> <i>Зміст заняття:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Поняття про нейроендокринні синдроми в сучасній акушерсько-гінекологічній практиці.</li> <li>– Класифікація нейроендокринних синдромів.</li> <li>– Передменструальний синдром. Визначення, етіологія, патогенез.</li> <li>– Клінічна картина передменструального синдрому.</li> <li>– Лікарська тактика при діагностиці та лікуванні передменструального синдрому.</li> </ul> <p><b>4.2.9. Порушення репродуктивної функції жінки, жіноче безпліддя, виявлення, обстеження, консультування, можливості корекції, маршрут пацієнтки. Синдром полікістозних яєчників: виявлення, обстеження, маршрут пацієнтки. (2 години)</b><br/> <i>Зміст заняття:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Поняття про неплідність.</li> <li>– Причини неплідності.</li> <li>– Принципи обстеження</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диференційна діагностика вагінальних кров'янистих виділень</li> </ul> <p><b>4.2.7. Вади розвитку зовнішніх і внутрішніх статевих органів жінки: виявлення, обстеження, консультування, маршрут пацієнтки. (2 години)</b><br/> <i>Зміст заняття:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Класифікація і характеристика форм порушення ембріогенезу.</li> <li>– Етапи ембріонального розвитку, на яких виникають аномалії статевих органів.</li> <li>– Епідеміологія та класифікація аномалій статевих органів.</li> <li>– Методи діагностики, які застосовуються для виявлення даної патології.</li> <li>– Методи лікування аномалій статевих органів</li> <li>– Техніка виконання операцій по виправленню анатомічних дефектів, що спричинені аномаліями розвитку статевих органів.</li> </ul> <p><b>4.2.10 Доброякісні пухлини жіночих статевих органів (фіброміома): виявлення, обстеження, методи лікування, спостереження, маршрут пацієнтки. Скринінг онкологічних захворювань жіночої статевої сфери. Передракові захворювання шийки матки: фактори ризику, діагностика, профілактика, маршрут пацієнтки. Рак яєчників, рак ендометрію: фактори ризику, виявлення, обстеження, маршрут пацієнтки (2 години)</b><br/> <i>Зміст заняття:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Поняття про фонові та передракові захворювання зовнішніх жіночих статевих органів</li> <li>– Причини та фактори ризику, що обумовлюють виникнення фонових та передракових захворювань зовнішніх жіночих статевих органів і шийки матки</li> <li>– Поняття про лейоміому матки, причини, класифікація, перебіг, діагностика.</li> </ul> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>подружньої пари при неплідності.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Алгоритм обстеження жінки при неплідності пари.</li> <li>– Алгоритм обстеження чоловіка при неплідності пари.</li> <li>– Синдром полікістозних яєчників: визначення та етіологія.</li> <li>– Фактори ризику та патогенез синдрому полікістозних яєчників.</li> <li>– Клінічна картина синдрому полікістозних яєчників.</li> <li>– Лікарська тактика при діагностиці та лікуванні передменструального синдрому.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Передракові захворювання шийки матки: фактори ризику, діагностика, профілактика, маршрут пацієнтки</li> <li>– Рак яєчників, рак ендометрію: фактори ризику, виявлення, обстеження, маршрут пацієнтки</li> <li>– Профілактика виникнення передракових захворювань жіночих статевих органів.</li> <li>– Скринінг онкологічних захворювань жіночої статеві сфери.</li> </ul> <p><b>4.2.11. Доброякісні і злоякісні новоутворення молочної залози: фактори ризику, профілактика, скринінг, діагностика, маршрут пацієнтки. (2 години)</b></p> <p><i>Зміст заняття:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Поняття про дисгормональні захворювання та рак молочних залоз.</li> <li>– Класифікація, етіологія та фактори ризику, що обумовлюють виникнення дисгормональних захворювань та раку молочних залоз.</li> <li>– Патогенез виникнення та розвитку дисгормональних захворювань молочних залоз та раку молочних залоз.</li> <li>– Класифікація, клінічна картина, діагностичні критерії та лікування дисгормональних захворювань молочних залоз.</li> <li>– Класифікація, клінічна картина, діагностичні критерії та лікування раку молочних залоз.</li> </ul> <p><b>4.2.13. Захворювання що передаються статевим шляхом та венеричні захворювання у жінок: класифікація, діагностика, профілактика, маршрут пацієнтки. (2 години)</b></p> <p><i>Зміст заняття:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Поняття про ІПСШ.</li> <li>– Профілактика ІПСШ.</li> <li>– Етіологія захворювань, зокрема, що передаються статевим шляхом</li> <li>– Клініка, діагностика, лікування запальних</li> </ul> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>захворювань жіночих статевих органів, зокрема, що передаються статевим шляхом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультування, жінок з запальних захворювань статевих органів, зокрема, що передаються статевим шляхом</li> <li>– Профілактика інфекцій, що передаються статевим шляхом.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p align="center"><b>КУРС 3. ПЛАНУВАННЯ СІМ'Ї ТА РЕПРОДУКТИВНЕ ЗДОРОВ'Я (10 годин)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <p><b>4.3.2. Методи контрацепції: класифікація, механізм дії, переваги, недоліки, необхідне обстеження перед початком використання, початок використання, режим використання, побічні ефекти, інструкції для пацієнтки. Невідкладна контрацепція. Покази до скерування до спеціаліста. Консультування з питань профілактика ІПСШ у системі планування сім'ї (2 години)</b></p> <p><i>Зміст заняття:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Організація служби планування сім'ї: структура, мета, завдання.</li> <li>- Роль сімейного лікаря в наданні консультативної медичної допомоги з</li> </ul> | <p><b>4.3.1. Організація служби планування сім'ї: структура, мета, завдання. Нормативно - правове забезпечення послуг з планування сім'ї. Роль сімейного лікаря в наданні консультативної медичної допомоги з планування сім'ї. Особливості консультування підлітків та молоді з питань планування сім'ї та репродуктивного здоров'я на засадах «дружнього підходу». (2 години)</b></p> <p><i>Зміст заняття:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Організація служби планування сім'ї: структура, мета, завдання.</li> <li>- Нормативно - правове забезпечення послуг з планування сім'ї.</li> <li>- Роль сімейного лікаря в наданні консультативної</li> </ul> | <p><b>4.3.2. Методи контрацепції: класифікація, механізм дії, переваги, недоліки, необхідне обстеження перед початком використання, початок використання, режим використання, побічні ефекти, інструкції для пацієнтки. Невідкладна контрацепція. Покази до скерування до спеціаліста. Консультування з питань профілактика ІПСШ у системі планування сім'ї. (2 години)</b></p> <p><i>Зміст заняття:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Класифікація методів контрацепції, механізм дії, переваги, недоліки,</li> <li>- Необхідне обстеження перед початком використання,</li> <li>- Невідкладна контрацепція.</li> <li>- Покази до скерування до спеціаліста. Консультування з питань профілактика ІПСШ у системі планування сім'ї</li> </ul> <p><b>4.3.3. Медичні критерії прийнятності методів контрацепції (ВООЗ). Методи контрацепції відповідно до періодів життя, консультування цільових груп. Методи контрацепції для окремих груп (екстрагенітальна патологія, підлітки тощо.). Реєстр жінок із захворюваннями, за якими вагітність та пологи загрожують життю матері та майбутній дитині. (2 години)</b></p> <p><i>Зміст заняття:</i></p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p>планування сім'ї.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Класифікація методів контрацепції, механізм дії, переваги, недоліки</li> <li>- Медичні критерії прийнятності методів контрацепції (ВООЗ)</li> </ul> | <p>медичної допомоги з планування сім'ї.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особливості консультування підлітків та молоді з питань планування сім'ї та репродуктивного здоров'я на засадах «дружнього підходу».</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Особливості вибору методу контрацепції для жінок з медичними проблемами (екстрагенітальна патологія, тощо.).</li> <li>– Переваги та недоліки різних методів контрацепції.</li> <li>– Медичні критерії прийнятності методів контрацепції (ВООЗ).</li> <li>– Методи контрацепції відповідно до періодів життя, консультування цільових груп</li> <li>– Реєстр жінок із захворюваннями, за якими вагітність та пологи загрожують життю матері та майбутній дитині</li> </ul> |                            |
|                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Підсумковий контроль знань. (2 години)</b></p>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>диференційний залік</p> |