

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Полтавський державний медичний університет
Навчально-науковий інститут післядипломної освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор закладу вищої освіти
з науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти
Полтавського державного медичного університету
професор _____ Ігор СКРИПНИК
« 31 » серпня 2023 р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА на 2023/2024 навчальний рік

Назва курсу Психологічне та психічне здоров'я

Назва циклу для лікарів-інтернів з фаху «Загальна практика-сімейна медицина», 1 рік навчання

Кафедра психіатрії, наркології та медичної психології

Лекції (к-сть годин)	Семінари (к-сть годин)	Практичні заняття (к-сть годин)	Вид контролю	
			Проміжний	Підсумковий
Розділ 11. Психологічне та психічне здоров'я - 16 годин				
Законодавство в галузі психіатрії та організація надання психіатричної та медико-психологічної допомоги особам з наявністю різних видів психічних та поведінкових розладів – 2 год. Запитання до теми (зміст заняття):	1. Класифікація, алгоритм виявлення та лікування порушень поведінки та психічних функцій в дитячому і підлітковому віці. – 2 год. Запитання до теми (зміст заняття): 1. Класифікація порушень поведінки та психічних функцій в дитячому віці.		Традиційний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)	Залік

1. Правові засади надання психіатричної допомоги в Україні. 2. Закон України "Про психіатричну допомогу". 3. Психіатричний огляд: юридичні, етичні та клінічні аспекти його проведення. 4. Нормативні документи з питань психічного здоров'я та медико-соціального забезпечення.	2. Класифікація порушень поведінки та психічних функцій в підлітковому віці. 3. Алгоритм виявлення порушень поведінки та психічних функцій в дитячому і підлітковому віці. 4. Лікування порушень поведінки та психічних функцій в дитячому і підлітковому віці. 2. Клінічні прояви, діагностика, принципи лікування неврастенії, синдрому хронічної втоми, психосоматичних розладів, порушень сну, харчової поведінки. – 2 год. Запитання до теми (зміст заняття): 1. Психосоматичні розлади, клінічні прояви, діагностика, принципи лікування. 2. Клінічні прояви, діагностика, принципи лікування неврастенії, синдрому хронічної втоми. 3. Клінічні прояви, діагностика, принципи лікування синдрому гіперактивності. 4. Клінічні прояви, діагностика, принципи лікування порушень сну. 5. Клінічні прояви, діагностика, принципи лікування харчової поведінки. 6. Клінічні прояви, діагностика, принципи лікування харчової поведінки. 7. Маршрут пацієнта із неврастенією, вегетативними порушеннями, психосоматичними розладами, при порушеннях сну, харчування, енурезі. 3. Клінічні прояви, діагностика, принципи лікування і реабілітації пацієнтів із депресивними та тривожними розладами, психозом, біполярним розладом, гострим			
--	---	--	--	--

	стресовим розладом, ПТСР, розладами особистості. – 2 год. Запитання до теми (зміст заняття): 1. Клінічні прояви, діагностика, консультування з приводу обстеження і лікування, маршрут пацієнтів із депресивними розладами. 2. Клінічні прояви, діагностика, консультування з приводу обстеження і лікування, маршрут пацієнтів з тривожними розладами. 3. Клінічні прояви, діагностика, консультування з приводу обстеження і лікування, маршрут пацієнтів з біполярним розладом. 4. Клінічні прояви, діагностика, консультування з приводу обстеження і лікування, маршрут пацієнтів з гострим стресовим розладом та ПТСР. 5. Клінічні прояви, діагностика, консультування з приводу обстеження і лікування, маршрут пацієнтів з розладами особистості. 4. Клінічні прояви, діагностика, принципи лікування і реабілітації пацієнтів із деменцією. – 2 год. Запитання до теми (зміст заняття): 1. Класифікація з позицій МКХ-10 клінічних форм деменції 2. Стадії розвитку деменції. 3. Оцінка когнітивної сфери у пацієнтів різного віку. 4. Амбулаторне лікування та маршрут пацієнтів із когнітивними розладами та деменцією. 5. Клінічні прояви, діагностика, принципи			
--	---	--	--	--

	лікування і реабілітації, маршрут пацієнтів із залежністю. – 2 год. Запитання до теми (зміст заняття): 1. Сучасний стан вчення про психічні та поведінкові розлади внаслідок вживання алкоголю (ППРА) з позицій МКХ-10. 2. Сучасний погляд на проблему залежності від психоактивних речовин з позицій МКХ-10. 3. Формування та ознаки наркоманійного синдрому. 4. Мотиваційне консультування пацієнтів із залежностями. 6. Клініка і заходи невідкладної допомоги пацієнтам із гострими психічними станами. – 2 год. Запитання до теми (зміст заняття): 1. Клініка гострих психічних станів (гострий психоз, епізод манії, панічна атака, суїцид, абстинентний синдром, агресивна поведінка, делірій). 2. Невідкладна допомогу при гострих психічних станах. 7. Принципи психоосвіти та клінічна фармакологія лікарських засобів, які застосовуються в психіатрії. – 2 год. Запитання до теми (зміст заняття): 1. Сучасні методи лікування психічних захворювань. Принципи психоосвіти. 2. Принцип класифікації різних видів терапії. 3. Класифікація психофармакологічних засобів. 4. Механізм дії і фармакокінетика психотропних засобів. 5. Моніторинг ефективності і безпеки			
--	---	--	--	--

	застосування лікарських засобів для лікування психічних розладів.			
--	---	--	--	--

Робочу навчальну програму склали: завідувач кафедри психіатрії, наркології та медичної психології, д. мед. н. професор Скрипніков А.М.
професор кафедри психіатрії, наркології та медичної психології, д. мед. н. Животовська Л.В.

Робоча навчальна програма обговорена на засіданні кафедри «30» серпня 2023 р., протокол № 1
Завідувач кафедри психіатрії, наркології та медичної психології ПДМУ
д. мед. н., професор

А. Скрипніков

Робоча навчальна програма ухвалена на засіданні вченої ради ННПО «31» серпня 2023 р., протокол № 1
Голова вченої ради ННПО
д. мед. н., доцент

А. Марченко