

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

циклу «Фтизіатрія»

для лікарів-інтернів з фаху «Загальна практика – сімейна медицина» П р. н.

Термін навчання – 2 дні (18 годин)

Код розділу	Назва розділу	Всього	Лекції	Семінари	Практичні заняття
01.	Загальні питання фтизіатрії	4	4	–	–
02.	Виявлення і діагностика туберкульозу	5	–	5	–
03.	Профілактика туберкульозу	2	2	–	–
04.	Організація моделі амбулаторного ведення хворих на туберкульоз	7	2	5	–
	Всього	18	8	10	–

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Полтавський державний медичний університет
Навчально-науковий інститут післядипломної освіти

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Назва спеціальності Фтизіатрія

Назва циклу «Фтизіатрія» для лікарів-інтернів з фази «Загальна практика – сімейна медицина» II рік навчання

Кафедра внутрішньої медицини № 3 з фтизіатрією

Лекції (к-сть годин)	Семінари (к-сть годин)	Практичні заняття (к-сть годин)	Вид контролю	
			Проміжний	Підсумковий
Розділ 01. Загальні питання фтизіатрії. – 4 години				
Тема лекції 1: Епідеміологічна ситуація з туберкульозу в Україні. Етіопатогенез, патоморфоз туберкульозу. Групи ризику захворювання на туберкульоз. Клінічна класифікація туберкульозу. Визначення випадку туберкульозу. Формулювання діагнозу. – 2 години. Запитання до теми (зміст заняття): 1. Епідеміологічна ситуація з туберку-	–	–	традиційний	–

льозу в Україні і світі. 2. Епідемічний процес при туберкульозі. 3. Патоморфоз туберкульозної інфекції. 4. Групи ризику захворювання на туберкульоз. Тема лекції 2: Нормативно-правова база і медико-технологічні документи з питань контролю за туберкульозною інфекцією в Україні. Міжнародна і національна стратегія боротьби із туберкульозом. Роль первинної ланки в сучасній стратегії боротьби з туберкульозом. – 2 години. <u>Запитання до теми</u> (зміст заняття): 1. Основні нормативні документи з питань контролю за туберкульозом в Україні. 2. Міжнародна і національна стратегія боротьби із туберкульозом. 3. Роль первинної ланки в сучасній стратегії боротьби з туберкульозом.				
Розділ 02. Виявлення і діагностика туберкульозу. – 5 годин				
–	Тема семінару: Діагностика та диференційна діагностика туберкульозу легень у дорослих і дітей. Проведення і оцінка туберкулінових проб та квантиферонового тесту. Ве-	–	традиційний	–

	дення медичної документації і електронних форм. – 5 годин. <u>Запитання до теми</u> (зміст заняття): 1. Діагностика туберкульозу легень у дорослих і дітей. 2. Диференційна діагностика туберкульозу легень у дорослих і дітей. 3. Туберкулінодіагностика. 4. Квантифероновий тест. 5. Ведення медичної документації і електронних форм.			
Розділ 03. Профілактика туберкульозу. – 2 години				
Тема лекції: Організаційна і протиінфекційна робота у вогнищі туберкульозної інфекції. Профілактичні заходи і навчання населення та медичних працівників з питань туберкульозу. Правила інфекційного контролю на первинному рівні надання медичної допомоги. Вакцинопрофілактика і хіміопрофілактика туберкульозу. Ведення дитини, яка народилась від хворої на туберкульоз матері. – 2 години. <u>Запитання до теми</u> (зміст заняття): 1. Організаційна і протиінфекційна робота у вогнищі туберкульозної інфекції. 2. Навчання населення та медичних працівників з питань туберкульозу.	—	—	традиційний	—

3. Інфекційний контроль. 4. Щеплення вакциною БЦЖ. 5. Перебіг післявакцинального періоду. 6. Діагностика післявакцинальних ускладнень. 7. Ведення дитини, яка народилась від хворої на туберкульоз матері. 8. Хіміопрофілактика туберкульозу.				
Розділ 04. Організація моделі амбулаторного ведення хворих на туберкульоз. – 7 годин				
Тема лекції: Лікування хворих на чутливі та резистентні форми туберкульозу. Алгоритми ведення дорослих і дітей, які лікуються амбулаторно. Формування прихильності до лікування. – 2 години. <u>Запитання до теми</u> (зміст заняття): 1. Характеристика протитуберкульозних препаратів. 2. Лікування хворих на чутливі форми туберкульозу. 3. Лікування хворих на резистентні форми туберкульозу. 4. Алгоритми ведення дорослих і дітей, які лікуються амбулаторно. 5. Формування прихильності до лікування.	Тема семінару: Моніторинг ефективності лікування та побічних реакцій на протитуберкульозні препарати. Ведення документації. – 5 годин. <u>Запитання до теми</u> (зміст заняття): 1. Моніторинг ефективності лікування. 2. Класифікація побічних реакцій. 3. Діагностика побічних реакцій. 4. Лікування побічних реакцій. 5. Ведення документації.	–	традиційний	–

Робочу програму склали: професор кафедри внутрішньої медицини № 3 з фтизіатрією, д.мед.н. А.Г. Ярешко,
асистент кафедри внутрішньої медицини № 3 з фтизіатрією М.В. Куліш